

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования «Университет информационных технологий и
инноваций»**

(АНО ВО УИТИ)

Утверждаю:

Ректор АНО ВО УИТИ Хутинаева С.З.

Сведения об электронной подписи	
Подписано:	<u>Хутинаева Светлана Зураповна</u>
Должность:	<u>ректор</u>
Пользователь:	<u>skhutinaeva</u>

Протокол заседания Учёного совета АНО ВО УИТИ № 02 от 30.04.2026

Утверждено на заседании кафедры системного анализа и управления

Протокол № 02/САУ от 24.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02 МОДУЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
Б1.О.02.04 СТАТИСТИКА В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОМ СЕРВИСЕ И ТУРИЗМЕ
Для направления подготовки: 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриат)
Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, проектный
Направленность (профиль): Внутренний и международный туризм
Форма обучения: очная

г. Владикавказ, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	3
Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ.....	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
6.1. Рекомендуемая литература.....	5
7. ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
7.1 Программное обеспечение Университета – часть электронной информационно-образовательной среды:.....	6
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности.	ОПК-5.1 Применяет экономические знания в практической деятельности для решения профессиональных задач.	Знает: теоретические основы и принципы применения экономических знаний в практической деятельности для решения профессиональных задач. Умеет: применять экономические знания в практической деятельности для решения профессиональных задач. Владеет: практическими навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности для успешного решения поставленных задач.
	ОПК-5.2 Способен рассчитывать, анализировать и оценивать основные финансово-экономические показатели деятельности предприятий туристской индустрии.	Знает: методы расчета, анализа и оценки основных финансово-экономических показателей деятельности предприятий туристской индустрии. Умеет: рассчитывать, анализировать и оценивать основные финансово-экономические показатели деятельности предприятий туристской индустрии. Владеет: навыками расчета, анализа и оценки основных финансово-экономических показателей деятельности предприятий туристской индустрии.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: освоить методы статистического анализа данных для решения профессиональных задач в сфере социально-культурного сервиса и туризма.

Задачи:

- Ознакомиться с основными понятиями и категориями статистической науки применительно к сфере туризма и социально-культурного сервиса.
- Изучить методы сбора и обработки статистической информации о туристской деятельности и социально-культурных услугах.
- Освоить методики расчёта и анализа статистических показателей отрасли (загрузка гостиниц, поток туристов, спрос на услуги и т.д.).
- Научиться работать с официальной статистической отчётностью в сфере туризма.
- Овладеть навыками построения и интерпретации статистических таблиц, графиков и диаграмм по отраслевым данным.
- Применить статистические методы для выявления тенденций и закономерностей развития туризма и социально-культурного сервиса.
- Освоить основы прогнозирования показателей отрасли на базе статистических моделей.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Статистика в социально-культурном сервисе и туризме» составляет: 4 з.е. / 144 час.

Вид учебной работы								
Аудиторные занятия				Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация		
Аудиторные занятия в том числе:	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа в том числе:	часы на выполнение КР / КП	Вид	Семестр	Трудоемкость (час.)
Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)								
Очная форма обучения								
72	36	36	-	45	-	Экзамен	7	27
Общая трудоемкость з.е. / час.: 4 з.е. / 144 час.								

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет и задачи статистики в туризме.	Лекции ч.	Практическое занятие ч.	Лабораторные работы ч.	Самостоят. работа ч.
	6	6	-	7
	Роль статистики в управлении отраслью, основные понятия и категории, стандарты UNWTO.			

Тема 2. Статистическое наблюдение в сфере туризма	Лекции ч.	Практическое занятие ч.	Лабораторные работы ч.	Самостоят. работа ч.
	6	6	-	7
	Формы и виды наблюдения, сбор данных о туристских потоках, инфраструктуре и услугах, отчётность в отрасли.			

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.	Лекции ч.	Практическое занятие ч.	Лабораторные работы ч.	Самостоят. работа ч.
	6	6	-	7
	Методы группировки, построение вариационных и типологических рядов, классификация услуг и объектов сервиса			

Тема 4. Анализ статистических показателей туризма.	Лекции ч.	Практическое занятие ч.	Лабораторные работы ч.	Самостоят. работа ч.
	6	6	-	8
	Расчёт и интерпретация абсолютных, относительных средних величин: загрузка гостиниц, расходы туристов, продолжительность пребывания и т.д.			

Тема 5. Динамика и индексы в статистике туризма.	Лекции ч.	Практическое занятие ч.	Лабораторные работы ч.	Самостоят. работа ч.
	6	6	-	8
	Анализ временных рядов, сезонность спроса, темпы роста и прироста, индексы цен и объёма услуг.			

Тема Прогнозирование и информационные технологии в статистике.	Лекции ч.	Практические занятия ч.	Лабораторные работы ч.	Самостоят. работа ч.
	6	6	-	8
	Основы прогнозирования показателей отрасли, использование ПО (Excel, SPSS и др.) для обработки и визуализации данных.			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Примерный фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

1. Кошевой, О. С. Социально-экономическая статистика: учебник / О. С. Кошевой. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-2730-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136765.html>
2. Михайлова, Е. О. Демографическая статистика: учебное пособие / Е. О. Михайлова, А. В. Аксянова. — Казань: Издательство КНИТУ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-7882-3229-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136148.html>
3. Юртаева, М. Н. Прикладная статистика в управлении персоналом: учебно-методическое пособие / М. Н. Юртаева, В. В. Савельев. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-7996-3451-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156951.html>
4. Яковенко, Л. И. Статистика: социально-экономическая статистика: учебное пособие / Л. И. Яковенко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-7782-4633-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126635.html>

7. ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Лицензионное программное обеспечение

- Microsoft Windows 10/11.

7.2 Свободно распространяемое программное обеспечение:

- Astra Linux Common Edition (отечественное ПО)
- LibreOffice (свободно распространяемое ПО (Open Source))
- Яндекс.Браузер (отечественное ПО)
- 7-Zip
- PostgreSQL/pgAdmin [Система управления базами данных; свободно распространяемое ПО]

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет:

1. <https://ro-edu.ru/> - Медиапортал «Российское образование»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRSmart (ЭБС IPRSmart) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. <https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека КиберЛенинка
5. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
6. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
7. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
8. <https://rosstat.gov.ru/emiss> Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) Государственная база статистических данных
9. <https://minfin.gov.ru/ru/performance/audit/standarts/international/documents/?ysclid=mn6p22hks7190904011> - База данных международных стандартов аудита (МСА) [Профессиональный ресурс на сайте IFAC;
10. https://sroaas.ru/auditor/pravila_i_standarty/standarty-audita/ - База данных международных стандартов аудита (МСА) на сайте МФБ (ifac.org) — первоисточники для аудиторской деятельности

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации образовательной программы для освоения учебной дисциплины используются следующие компоненты материально-технической базы Университета:

1. Аудиторный фонд.

2. Материально-технический фонд.
3. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд представляет собой аудитории для проведения учебных занятий, в том числе, лекционных занятий, практических занятий и лабораторных работ.

Материально-технический фонд представлен учебной мебелью и соответствующим оборудованием, обеспечивающим освоение учебной дисциплины.

Библиотечный фонд обеспечивает доступ каждого обучающегося к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам, информационно-справочным системам, информационным ресурсам сети Интернет, указанным в рабочей программе дисциплины.

Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине:

Аудитория для проведения учебных занятий:

Комплект специализированной учебной мебели, отвечающий всем установленным нормам и требованиям: столы, стулья. Персональные компьютеры с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети «Интернет». Шкаф книжный, стеллаж, тумба, доска передвижная магнитная (маркерная).

Рабочее место преподавателя: стол, стул, персональный компьютер с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

Комплект специализированной учебной мебели, отвечающий всем установленным нормам и требованиям: столы, стулья.

Персональные компьютеры с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети «Интернет».

Аудитория для проведения учебных занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов:

Комплект специализированной мебели, отвечающий всем установленным нормам и требованиям для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов: столы, стулья, инвалидное кресло-коляска. Гарнитура, информационная система «Исток» - для слабослышащих, клавиатура Брайля, шкаф книжный.

Рабочее место преподавателя: стол, стул, тумба, персональный компьютер с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети «Интернет».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине предполагает освоение учебного материала на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, практических занятий, лабораторных работ.

Для успешного освоения дисциплины рекомендуется придерживаться системного подхода к учебному процессу. Просматривать все лекции, так как они формируют теоретический каркас дисциплины и помогают выстроить логику взаимосвязи ключевых понятий. Рекомендуется вести конспект лекции, с выделением основных идей, вопросов для уточнения и собственных ассоциаций — это поможет в подготовке к активной работе на практических занятиях. На семинарских и практических занятиях целесообразно участвовать в дискуссиях, аргументируя свою позицию и анализируя позиции коллег.

При подготовке к работе во время проведения практических, лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому, лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, лабораторной работы, техники безопасности при работе с оборудованием.

Самостоятельная работа является равноправной частью обучения: целесообразно изучать рекомендованную литературу, дополняя лекционный материал аналитическими источниками и современными исследованиями. Рекомендуется выделять время на систематизацию знаний — составление схем, таблиц, глоссария терминов значительно облегчит подготовку к промежуточной аттестации.

При выполнении самостоятельных заданий целесообразно сфокусироваться на глубине проработки темы и умении применять знания к анализу конкретных ситуаций. Рекомендуется использовать цифровые образовательные ресурсы, современные профессиональные базы, электронные библиотечные системы и информационно-справочные системы для расширения информационной базы.

Рекомендуется регулярно проводить самодиагностику: формулировать ответы на ключевые вопросы без опоры на конспекты, чтобы выявить слабые места. Целесообразно готовиться к занятиям заранее, знакомясь с темой — это позволяет участвовать в учебном процессе на уровне диалога, а не пассивного восприятия.

Успешное освоение дисциплины возможно только при синтезе всех форм работы: лекции задают направление, практические занятия, лабораторные работы развивают умения и навыки, а самостоятельная работа формирует устойчивые компетенции. Необходимо подходить к обучению как к осознанному проектированию собственного интеллектуального развития, а не как к формальному выполнению требований учебного плана.

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования «Университет информационных технологий и
инноваций»
(АНО ВО УИТИ)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Б1.О.02.04 СТАТИСТИКА В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОМ СЕРВИСЕ И ТУРИЗМЕ
Для направления подготовки: 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриат)
Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, проектный
Направленность (профиль): Внутренний и международный туризм
Форма обучения: очная

г. Владикавказ, 2026

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Примерные темы для практических занятий

1. Расчёт и анализ абсолютных и относительных статистических показателей в туризме (количество туристов, объём услуг и т.д.).
2. Построение и группировка статистических данных о туристских потоках по регионам РФ.
3. Анализ рядов динамики: расчёт темпов роста и прироста числа туристов за ряд лет.
4. Расчёт индексов цен на туристские услуги (индивидуальных и общих).
5. Обработка данных выборочного наблюдения за спросом на экскурсионные услуги.
6. Построение и интерпретация статистических таблиц и графиков по загрузке средств размещения.
7. Корреляционный анализ взаимосвязи между доходами населения и объёмом потребления туристских услуг.
8. Регрессионное моделирование зависимости спроса от цены на пакетные туры.
9. Прогнозирование туристского потока на следующий сезон с использованием временных рядов.
10. Анализ статистической отчётности предприятий туризма (формы 1-КСР и др.) в Excel: визуализация и выводы.

Примерные темы рефератов

1. Статистическое наблюдение в сфере туризма: формы и методы.
2. Анализ динамики туристских потоков в РФ: основные показатели и тенденции.
3. Статистика загрузки средств размещения (гостиниц, хостелов и т.д.).
4. Индексы цен на туристские услуги: методика расчёта и анализ.
5. Сезонность туристского спроса: статистический анализ и прогнозирование.
6. Международная статистика туризма: стандарты UNWTO и их применение.
7. Статистический анализ расходов туристов (внутренних и въездных).
8. Группировка и сводка данных по объектам социально-культурного сервиса.
9. Корреляционно-регрессионный анализ факторов спроса на туристские услуги.

10. Использование информационных технологий (Excel, SPSS и др.) для обработки статистических данных в туризме.

Примеры тестовых заданий

1. Какой орган в РФ отвечает за сбор официальной статистики туризма?
а) Минэкономразвития РФ;
б) Росстат;
в) Ростуризм;
г) Минкультуры РФ.

2. К абсолютным статистическим показателям в туризме относится:
а) процент загрузки гостиницы;
б) количество туристов за год;
в) индекс цен на услуги размещения;
г) средняя продолжительность пребывания туриста.

3. Какой метод используется для изучения части совокупности с целью выводов о целом?
а) выборочное наблюдение;
б) сплошное наблюдение;
в) монографическое описание;
г) текущий учёт.

4. Сезонность туристских потоков анализируется с помощью:
а) индексов цен;
б) рядов динамики;
в) корреляционного анализа;
г) группировок по возрасту туристов.

5. Какой показатель отражает среднюю стоимость услуг, потребляемых туристом за день?
а) загрузка номерного фонда;
б) индекс потребительских цен;
в) среднедневные расходы туриста;
г) коэффициент сезонности.

6. Какая форма отчётности используется предприятиями размещения для статистического учёта?
а) форма 1-Т;

б) форма 1-КСР;

в) форма П-1;

г) форма 2-МП.

7. Для выявления взаимосвязи между доходами населения и спросом на туры применяют:

а) индексы физического объёма;

б) корреляционно-регрессионный анализ;

в) ряды распределения;

г) сводку и группировку.

8. Какой показатель характеризует долю туристов, остановившихся в средствах размещения, от общего числа прибывших?

а) коэффициент использования номерного фонда;

б) индекс туристского спроса;

в) темп роста туристского потока;

г) удельный вес въездного туризма.

9. Стандарты учёта туристских потоков и расходов устанавливает:

а) ЮНЕСКО;

б) UNWTO (Всемирная туристская организация);

в) ВОЗ;

г) МВФ.

10. Для визуализации динамики туристских прибытий за 5 лет лучше всего подходит:

а) круговая диаграмма;

б) линейный график;

в) точечная диаграмма;

г) гистограмма частот.

Примерные вопросы для экзамена

1. Предмет, метод и задачи статистики в сфере туризма и социально-культурного сервиса.

2. Современная организация статистики в РФ: органы и их функции в сборе данных о туризме.

3. Понятие и виды статистического наблюдения в туризме. Приведите примеры.

4. Формы статистической отчётности в сфере туризма (на примере формы 1-КСР).
5. Сводка и группировка статистических данных: принципы и задачи. Виды группировок.
6. Абсолютные и относительные статистические показатели в туризме: сущность и примеры.
7. Средние величины в статистике туризма: виды, методика расчёта и применение (средняя загрузка гостиниц, средняя продолжительность пребывания туриста и т.д.).
8. Показатели вариации и их использование для анализа туристских потоков и услуг.
9. Выборочное наблюдение в исследованиях туристского спроса: виды выборки, ошибки репрезентативности, расчёт численности выборки.
10. Ряды динамики в туризме: виды, основные показатели анализа (абсолютный прирост, темп роста, темп прироста).
11. Анализ сезонности туристских потоков: индексы сезонности и методы их расчёта.
12. Индексный метод в статистике туризма: индивидуальные и общие индексы (цен, объёма услуг, расходов туристов).
13. Корреляционно-регрессионный анализ в туризме: цель, этапы, интерпретация результатов (пример: связь доходов населения и спроса на туры).
14. Международные стандарты учёта в туризме (рекомендации UNWTO): ключевые показатели и принципы учёта туристских потоков и расходов.
15. Прогнозирование показателей туризма на основе временных рядов: методы и этапы построения прогноза (на примере прогноза туристского потока).

Критерии оценивания результатов текущего контроля

1. Оценка прохождения практических занятий производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».
2. Оценка подготовки реферата производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».
3. Оценка выполнения тестовых заданий формируется следующим образом:
 - оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
 - оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;

- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

Критерии оценивания результатов при проведении промежуточной аттестации

Знания обучающихся оцениваются по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой:

«отлично»,
«хорошо»,
«удовлетворительно»,
«неудовлетворительно».

или 2-балльной шкале при проведении зачета:

«зачтено»,
«не зачтено».

Описание критериев оценивания:

1. «Отлично» или «зачтено»

- а) Обоснованные объемные ответы на вопросы. Обучающийся иллюстрирует выводы фактами, приводит данные из источников.
- б) Обучающийся успешно применяет знание теории для реализации практической части дисциплины. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.
- в) Обучающийся умеет анализировать и оценивать нюансы тематики, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.

2. «Хорошо» или «зачтено»

- а) Обучающийся дает достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных направлений темы. Ответы обучающегося имеют четкую структуру и логически связаны.
- б) Обучающийся применяет теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, допустимы некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.
- в) Обучающийся демонстрирует хорошее понимание вопроса, знает основные аспекты тематики. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но допустимы недостаточно глубокие суждения.

3. «Удовлетворительно» или «зачтено»

а) Ответы на вопросы неполные, не охватывают все стороны тематики и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся делает верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.

б) Обучающийся способен использовать теоретические знания в практических заданиях, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.

в) Обучающийся охватывает большинство основных сторон темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.

4. «Неудовлетворительно» или «не зачтено»

а) Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывает основных направлений темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с вопросом, отсутствует логика изложения. Выводы, представляют простые утверждения без анализа или четкой аргументации.

б) Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практическую плоскость и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.

в) Ответ обучающегося фрагментарный или отрывочный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали и связи, поверхностный.