

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования «Университет информационных технологий и
инноваций»**

(АНО ВО УИТИ)

Утверждаю:

Ректор АНО ВО УИТИ Хутинаева С.З.

Сведения об электронной подписи	
Подписано:	<u>Хутинаева Светлана Зураповна</u>
Должность:	<u>ректор</u>
Пользователь:	<u>skhutinaeva</u>

Протокол заседания Учёного совета АНО ВО УИТИ № 02 от 30.04.2026

Утверждено на заседании кафедры системного анализа и управления

Протокол № 02/САУ от 24.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04 МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
Б1.О.04.07 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)
Для направления подготовки: 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриат)
Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, проектный
Направленность (профиль): Внутренний и международный туризм
Форма обучения: очная

г. Владикавказ, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	3
Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ.....	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
6.1. Рекомендуемая литература.....	6
7. ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
7.1 Программное обеспечение Университета – часть электронной информационно-образовательной среды:.....	6
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности.	ОПК-5.1 Применяет экономические знания в практической деятельности для решения профессиональных задач.	Знает: теоретические основы и принципы применения экономических знаний в практической деятельности для решения профессиональных задач. Умеет: применять экономические знания в практической деятельности для решения профессиональных задач. Владеет: практическими навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности для успешного решения поставленных задач.
	ОПК-5.2 Способен рассчитывать, анализировать и оценивать основные финансово-экономические показатели деятельности предприятий туристской индустрии.	Знает: методы расчета, анализа и оценки основных финансово-экономических показателей деятельности предприятий туристской индустрии. Умеет: рассчитывать, анализировать и оценивать основные финансово-экономические показатели деятельности предприятий туристской индустрии. Владеет: навыками расчета, анализа и оценки основных финансово-экономических показателей деятельности предприятий туристской

		индустрии.
	ОПК-5.3 Принимает обоснованные решения, направленные на повышение экономической эффективности организаций сферы туризма.	Знает: принципы и методы принятия решений, направленных на повышение экономической эффективности организаций сферы туризма. Умеет: принимать обоснованные решения, направленные на повышение экономической эффективности организаций сферы туризма. Владеет: навыками принятия обоснованных решений, направленных на повышение экономической эффективности организаций сферы туризма.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: сформировать у обучающихся системные знания об экономических процессах на предприятиях сферы туризма, а также навыки анализа и управления их хозяйственной деятельностью для обеспечения эффективности и устойчивости бизнеса.

Задачи:

- Освоить базовые экономические понятия и показатели деятельности предприятий в сфере туризма.
- Изучить организационно правовые формы предприятий туризма и гостеприимства.
- Понять структуру и особенности использования основных и оборотных средств в туристской отрасли.
- Освоить методы расчёта и анализа издержек, себестоимости услуг и ценообразования в туризме.
- Изучить источники формирования доходов и механизмы получения прибыли на предприятиях туризма.
- Освоить методики финансового планирования и бюджетирования в туристских организациях.
- Познакомиться с показателями эффективности деятельности предприятий туризма (рентабельность, оборачиваемость, производительность).
- Изучить принципы управления трудовыми ресурсами и оплаты труда в сфере услуг.
- Освоить основы инвестиционного анализа применительно к проектам в туризме.

- Развить навыки оценки экономической устойчивости и рисков предприятий туристской индустрии.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» составляет: 4 з.е. / 144 час.

Вид учебной работы								
Аудиторные занятия				Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация		
Аудиторные занятия в том числе:	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа в том числе:	часы на выполнение КР / КП	Вид	Семестр	Трудоемкость (час.)
Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)								
Очная форма обучения								
54	18	36	-	54	-	Экзамен	3	36
Общая трудоемкость з.е. / час.: 4 з.е. / 144 час.								

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основы функционирования предприятий в сфере туризма	Лекции ч.	Практические занятия ч.	Лабораторные работы ч.	Самостоят. работа ч.
	3	6	-	9
	Понятие и признаки предприятия. Виды туристских организаций (туроператоры, турагенты, гостиницы и др.). Организационно правовые формы предприятий в туризме. Цели и задачи деятельности предприятий индустрии гостеприимства.			
Тема 2. Ресурсы предприятия: структура и	Лекции ч.	Практические занятия ч.	Лабораторные работы ч.	Самостоят. работа ч.
	3	6	-	9
	Основные и оборотные средства предприятий туризма:			

управление	состав, оценка, износ и амортизация. Нематериальные активы. Управление ресурсами: показатели эффективности использования (фондоотдача, оборачиваемость оборотных средств и пр.)
-------------------	---

Тема 3. Издержки и себестоимость услуг в туризме.	Лекции ч.	Практическое занятие ч.	Лабораторные работы ч.	Самостоят. работа ч.
	3	6	-	9
	Классификация издержек производства. Расчёт себестоимости туристского продукта и услуг. Постоянные и переменные затраты. Пути снижения издержек на предприятиях сферы туризма.			

Тема 4. Ценообразование и доходы в туристской деятельности	Лекции ч.	Практическое занятие ч.	Лабораторные работы ч.	Самостоят. работа ч.
	3	6	-	9
	Принципы и методы ценообразования на туристские услуги. Ценовые стратегии. Формирование доходов предприятия. Источники доходов в туризме (реализация туров, дополнительные услуги и т.д.)			

Тема 5. Финансовые результаты и эффективность деятельности	Лекции ч.	Практическое занятие ч.	Лабораторные работы ч.	Самостоят. работа ч.
	3	6	-	9
	Прибыль: виды, формирование и распределение. Рентабельность: виды и расчёт показателей. Анализ безубыточности. Оценка финансовой устойчивости и платёжеспособности туристского предприятия.			

Тема 6. Планирование и инвестиционная деятельность.	Лекции ч.	Практическое занятие ч.	Лабораторные работы ч.	Самостоят. работа ч.
	3	6	-	9
	Бизнес планирование в туризме: структура и содержание бизнес плана. Бюджетирование. Инвестиции в туристскую отрасль: источники, оценка эффективности инвестиционных проектов. Управление			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Примерный фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

- Семакина, Г. А. Экономика и управление предприятием. Финансовые результаты и эффективность деятельности: учебное пособие / Г. А. Семакина, Л. Н. Юдина. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2025. — 54 с. — ISBN 978-5-7782-5357-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155903.html>

- Соломенникова, Е. А. Экономика фирмы: учебное пособие / Е. А. Соломенникова, В. В. Гурин, Е. А. Прищенко. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2024. — 327 с. — ISBN 978-5-4437-1659-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148534.html>

- Степнова, О. В. Экономика предприятия: учебное пособие / О. В. Степнова, М. Н. Михин. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 123 с. — ISBN 978-5-4497-5204-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158161.html>

- Экономика организаций (предприятий): учебное пособие для студентов экономических и инженерных направлений подготовки / М. А. Гракова, И. С. Вода, В. А. Крахина, В. А. Лыкова. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024. — 401 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141657.html>

7. ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Лицензионное программное обеспечение

- Microsoft Windows 10/11.

7.2 Свободно распространяемое программное обеспечение:

- Astra Linux Common Edition (отечественное ПО)

- LibreOffice (свободно распространяемое ПО (Open Source))
- Яндекс.Браузер (отечественное ПО)
- 7-Zip
- PostgreSQL/pgAdmin [Система управления базами данных; свободно распространяемое ПО]

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет:

1. <https://ro-edu.ru/> - Медиапортал «Российское образование»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRSmart (ЭБС IPRSmart) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. <https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека КиберЛенинка
5. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
6. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
7. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
8. <https://rosstat.gov.ru/emiss> Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) Государственная база статистических данных
9. <https://minfin.gov.ru/ru/performance/audit/standarts/international/documents/?ysclid=mn6p22hks7190904011> - База данных международных стандартов аудита (МСА) [Профессиональный ресурс на сайте IFAC;
10. https://sroaas.ru/auditor/pravila_i_standarty/standarty-audita/ - База данных международных стандартов аудита (МСА) на сайте МФБ (ifac.org) — первоисточники для аудиторской деятельности

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации образовательной программы для освоения учебной дисциплины используются следующие компоненты материально-технической базы Университета:

1. Аудиторный фонд.
2. Материально-технический фонд.
3. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд представляет собой аудитории для проведения учебных занятий, в том числе, лекционных занятий, практических занятий и лабораторных работ.

Материально-технический фонд представлен учебной мебелью и соответствующим оборудованием, обеспечивающим освоение учебной дисциплины.

Библиотечный фонд обеспечивает доступ каждого обучающегося к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам, информационно-справочным системам, информационным ресурсам сети Интернет, указанным в рабочей программе дисциплины.

Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине:

Аудитория для проведения учебных занятий:

Комплект специализированной учебной мебели, отвечающий всем установленным нормам и требованиям: столы, стулья. Персональные компьютеры с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети «Интернет». Шкаф книжный, стеллаж, тумба, доска передвижная магнитная (маркерная).

Рабочее место преподавателя: стол, стул, персональный компьютер с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

Комплект специализированной учебной мебели, отвечающий всем установленным нормам и требованиям: столы, стулья.

Персональные компьютеры с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети «Интернет».

Аудитория для проведения учебных занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов:

Комплект специализированной мебели, отвечающий всем установленным нормам и требованиям для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов: столы, стулья, инвалидное кресло-коляска. Гарнитура, информационная система «Исток» - для слабослышащих, клавиатура Брайля, шкаф книжный.

Рабочее место преподавателя: стол, стул, тумба, персональный компьютер с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети «Интернет».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине предполагает освоение учебного материала на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, практических занятий, лабораторных работ.

Для успешного освоения дисциплины рекомендуется придерживаться системного подхода к учебному процессу. Просматривать все лекции, так как они формируют теоретический каркас дисциплины и помогают выстроить логику взаимосвязи ключевых понятий. Рекомендуется вести конспект лекции, с выделением основных идей, вопросов для уточнения и собственных ассоциаций — это поможет в подготовке к активной работе на практических занятиях. На семинарских и практических занятиях целесообразно участвовать в дискуссиях, аргументируя свою позицию и анализируя позиции коллег.

При подготовке к работе во время проведения практических, лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому, лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, лабораторной работы, техники безопасности при работе с оборудованием.

Самостоятельная работа является равноправной частью обучения: целесообразно изучать рекомендованную литературу, дополняя лекционный материал аналитическими источниками и современными исследованиями. Рекомендуется выделять время на систематизацию знаний — составление схем, таблиц, глоссария терминов значительно облегчит подготовку к промежуточной аттестации.

При выполнении самостоятельных заданий целесообразно сфокусироваться на глубине проработки темы и умении применять знания к анализу конкретных ситуаций. Рекомендуется использовать цифровые образовательные ресурсы, современные профессиональные базы, электронные библиотечные системы и информационно-справочные системы для расширения информационной базы.

Рекомендуется регулярно проводить самодиагностику: формулировать ответы на ключевые вопросы без опоры на конспекты, чтобы выявить слабые места. Целесообразно готовиться к занятиям заранее, знакомясь с темой — это позволяет участвовать в учебном процессе на уровне диалога, а не пассивного восприятия.

Успешное освоение дисциплины возможно только при синтезе всех форм работы: лекции задают направление, практические занятия, лабораторные работы развивают умения и навыки, а самостоятельная работа формирует устойчивые компетенции. Необходимо подходить к обучению как к осознанному проектированию собственного интеллектуального развития, а не как к формальному выполнению требований учебного плана.

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования «Университет информационных технологий и
инноваций»
(АНО ВО УИТИ)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Б1.О.04.07 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)
Для направления подготовки: 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриат)
Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, проектный
Направленность (профиль): Внутренний и международный туризм
Форма обучения: очная

г. Владикавказ, 2026

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Примерные темы для практических занятий

1. Анализ организационно-правовых форм предприятий в сфере туризма.
2. Расчёт и анализ показателей использования основных средств на примере гостиницы.
3. Оценка оборачиваемости оборотных средств туристской организации.
4. Калькуляция себестоимости туристского продукта (тура).
5. Расчёт издержек предприятия туризма: постоянные и переменные затраты.
6. Методы ценообразования на туристские услуги: практические расчёты.
7. Расчёт прибыли и рентабельности деятельности туристской фирмы.
8. Анализ финансовой устойчивости и платёжеспособности предприятия индустрии гостеприимства.
9. Составление бизнес-плана для малого туристского предприятия.
10. Оценка эффективности инвестиционного проекта в сфере туризма (расчёт NPV, IRR, срока окупаемости).

Примеры тем для реферата

1. Особенности экономики предприятий в сфере туризма и гостеприимства.
2. Организационно-правовые формы предприятий туризма: сравнительная характеристика.
3. Основные средства предприятий туризма: структура, износ и амортизация.
4. Оборотные средства в деятельности туристских организаций: состав и управление.
5. Издержки производства в туризме: классификация и пути оптимизации.
6. Ценообразование на туристские услуги: методы и факторы влияния.
7. Прибыль и рентабельность предприятий туризма: показатели и способы повышения.
8. Финансовое планирование на предприятиях индустрии гостеприимства.
9. Инвестиционная деятельность в сфере туризма: источники и оценка эффективности.

10. Управление трудовыми ресурсами и системы оплаты труда в туристских организациях.

Примеры тестовых заданий

1. Что является основным объектом изучения в дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» в рамках программы «Туризм»?
а) макроэкономические процессы;
б) финансовые рынки и биржи;
Правильный ответ: в) хозяйственная деятельность туристских организаций (туроператоров, турагентов, гостиниц и т.д.);
г) международная торговля.
2. Какая организационно-правовая форма НЕ характерна для предприятий туризма?
а) общество с ограниченной ответственностью (ООО);
б) акционерное общество (АО);
в) индивидуальный предприниматель (ИП);
Правильный ответ: г) унитарное предприятие на праве оперативного управления (казённое предприятие) — редко встречается в коммерческом туризме.
3. Что относится к основным средствам предприятия туризма?
Правильный ответ: а) здания гостиниц, транспорт, оборудование ресторанов;
б) продукты питания в ресторане отеля;
в) наличные деньги в кассе;
г) туристические путёвки на продажу.
4. Что такое амортизация основных средств?
а) единовременное списание стоимости актива;
Правильный ответ: б) постепенный перенос стоимости актива на себестоимость услуг в течение срока его полезного использования;
в) увеличение стоимости актива из-за инфляции;
г) продажа актива по остаточной стоимости.
5. Какие затраты относятся к переменным издержкам туристской фирмы?
а) аренда офиса;
б) зарплата административного персонала;
Правильный ответ: в) стоимость авиабилетов и проживания для туристов в составе тура;
г) коммунальные платежи за офис.
6. Какой показатель отражает эффективность использования основных средств?

- а) коэффициент ликвидности;
Правильный ответ: б) фондоотдача;
в) коэффициент текучести кадров;
г) уровень инфляции.
7. Что такое рентабельность предприятия?
а) общий объём выручки за период;
Правильный ответ: б) отношение прибыли к затратам (или активам), выраженное в процентах;
в) сумма всех издержек производства;
г) количество реализованных туров.
8. Какой метод ценообразования чаще всего применяется в туризме?
а) метод случайного выбора цены;
Правильный ответ: б) затратный метод (себестоимость + наценка);
в) метод «цена по интуиции руководителя»;
г) метод фиксированного убытка.
9. Что входит в состав оборотных средств туристской организации?
Правильный ответ: а) денежные средства, запасы материалов, дебиторская задолженность;
б) здания и сооружения;
в) транспортные средства;
г) патенты и лицензии.
10. Что означает показатель NPV (чистая приведённая стоимость) в оценке инвестиционного проекта для турфирмы?
а) общую сумму инвестиций;
б) срок окупаемости проекта в месяцах;
Правильный ответ: в) разницу между текущей стоимостью будущих доходов и инвестиций, с учётом дисконтирования;
г) процентную ставку по банковскому кредиту.

Примеры вопросов для экзамена

1. Понятие и признаки предприятия как хозяйствующего субъекта в сфере туризма.
2. Организационно-правовые формы предприятий в индустрии туризма и гостеприимства: сравнительная характеристика.
3. Основные средства предприятия туризма: понятие, классификация, оценка.
4. Износ и амортизация основных средств: виды и методы расчёта в туристской отрасли.
5. Оборотные средства туристской организации: состав, структура, показатели эффективности использования.
6. Трудовые ресурсы в сфере туризма: структура, планирование и оценка производительности труда.

7. Формы и системы оплаты труда на предприятиях индустрии гостеприимства.
8. Издержки производства в туризме: классификация (постоянные, переменные, общие), состав и структура.
9. Себестоимость туристского продукта: понятие, виды, методика расчёта.
10. Ценообразование на туристские услуги: принципы, методы (затратные, рыночные), факторы влияния.
11. Доходы предприятия туризма: источники формирования, виды и порядок учёта.
12. Прибыль предприятия туризма: виды, формирование, распределение и использование.
13. Рентабельность в сфере туризма: виды показателей (по продажам, активам, капиталу), методика расчёта и пути повышения.
14. Финансовое состояние предприятия туризма: показатели ликвидности, платёжеспособности и финансовой устойчивости, их анализ.
15. Инвестиционная деятельность в туризме: источники финансирования, оценка эффективности проектов (NPV, IRR, срок окупаемости).

Критерии оценивания результатов текущего контроля

1. Оценка прохождения практических занятий производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».
2. Оценка подготовки реферата производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».
3. Оценка выполнения тестовых заданий формируется следующим образом:
 - оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
 - оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
 - оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
 - оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

Критерии оценивания результатов при проведении промежуточной аттестации

Знания обучающихся оцениваются по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой:

«отлично»,

«хорошо»,
«удовлетворительно»,
«неудовлетворительно»).

или 2-балльной шкале при проведении зачета:

«зачтено»,
«не зачтено».

Описание критериев оценивания:

1. «Отлично» или «зачтено»

- а) Обоснованные объемные ответы на вопросы. Обучающийся иллюстрирует выводы фактами, приводит данные из источников.
- б) Обучающийся успешно применяет знание теории для реализации практической части дисциплины. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.
- в) Обучающийся умеет анализировать и оценивать нюансы тематики, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.

2. «Хорошо» или «зачтено»

- а) Обучающийся дает достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных направлений темы. Ответы обучающегося имеют четкую структуру и логически связаны.
- б) Обучающийся применяет теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, допустимы некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.
- в) Обучающийся демонстрирует хорошее понимание вопроса, знает основные аспекты тематики. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но допустимы недостаточно глубокие суждения.

3. «Удовлетворительно» или «зачтено»

- а) Ответы на вопросы неполные, не охватывают все стороны тематики и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся делает верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.
- б) Обучающийся способен использовать теоретические знания в практических заданиях, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.

в) Обучающийся охватывает большинство основных сторон темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.

4. «Неудовлетворительно» или «не зачтено»

а) Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывает основных направлений темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с вопросом, отсутствует логика изложения. Выводы, представляют простые утверждения без анализа или четкой аргументации.

б) Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практическую плоскость и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.

в) Ответ обучающегося фрагментарный или отрывочный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали и связи, поверхностный.