

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования «Университет информационных технологий и
инноваций»**

(АНО ВО УИТИ)

Утверждаю:

Ректор АНО ВО УИТИ Хутинаева С.З.

Сведения об электронной подписи	
Подписано:	<u>Хутинаева Светлана Зураповна</u>
Должность:	<u>ректор</u>
Пользователь:	<u>skhutinaeva</u>

Протокол заседания Учёного совета АНО ВО УИТИ № 02 от 30.04.2026

Утверждено на заседании кафедры туризма и гостеприимства

Протокол № 01/ТГ от 29.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04 МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
Б1.О.04.17 СТРАХОВАНИЕ В ТУРИЗМЕ
Для направления подготовки: 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриат)
Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, проектный
Направленность (профиль): Внутренний и международный туризм
Форма обучения: очная

г. Владикавказ, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	3
Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ.....	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
6.1. Рекомендуемая литература.....	5
7. ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
7.1 Программное обеспечение Университета – часть электронной информационно-образовательной среды:.....	6
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в
процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.	ОПК-7.1 Соблюдает требования безопасности обслуживания потребителей туристских услуг.	Знает: требования безопасного обслуживания потребителей туристских услуг. Умеет: соблюдать требования безопасного обслуживания потребителей туристских услуг в профессиональной деятельности. Владеет: навыками обеспечения безопасного обслуживания потребителей туристских услуг.
	ОПК-7.2 Оценивает результаты по обеспечению безопасности обслуживания потребителей на основании выполнения норм и правил техники безопасности и охраны труда.	Знает: нормы и правила техники безопасности и охраны труда, применяемые при обеспечении безопасности обслуживания потребителей. Умеет: оценивать результаты обеспечения безопасности обслуживания потребителей на основании соблюдения норм и правил техники безопасности и охраны труда. Владеет: навыками оценки результатов по обеспечению безопасности обслуживания потребителей с учетом выполнения норм и правил техники безопасности и охраны труда.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки в области страхования рисков в туристической деятельности, обеспечить понимание механизмов страховой защиты интересов туристов и туристических организаций.

Задачи:

- Изучить теоретические основы страхования: понятия, принципы, виды и формы страхования, применимые в туризме.
- Ознакомиться с нормативно правовой базой, регулирующей страховую деятельность в сфере туризма в РФ и на международном уровне.
- Рассмотреть виды страховых рисков в туризме (медицинские, имущественные, ответственность туроператоров и т.д.) и методы их оценки.
- Освоить порядок заключения, исполнения и прекращения договоров страхования в туристической сфере (включая страхование туристов и туроператоров).
- Изучить механизмы расчёта страховых тарифов, премий и выплат, а также особенности урегулирования страховых случаев в туризме.
- Проанализировать практику страхования в туризме: современные тенденции, зарубежные модели и перспективы развития страхового рынка для туристической отрасли.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Страхование в туризме» составляет: 3 з.е. / 108 час.

Вид учебной работы								
Аудиторные занятия				Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация		
Аудиторные занятия в том числе:	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа в том числе:	часы на выполнение КР / КП	Вид	Семестр	Трудоемкость (час.)
Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)								
Очная форма обучения								
54	18	36	-	27	-	Экзамен	6	27
Общая трудоемкость з.е. / час.: 3 з.е. / 108 час.								

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основы страхования в туризме.	Лекции ч.	Практические занятия ч.	Лабораторные работы ч.	Самостоят. работа ч.
	2	6	-	4
	Понятие, сущность и функции страхования. Роль страхования в туристической деятельности. Основные термины и понятия: страховой риск, страховой случай, страховая сумма, страховой взнос, страховое возмещение. Виды и формы страхования, применяемые в туризме.			
Тема 2. Нормативно правовое регулирование страхования в сфере туризма.	Лекции ч.	Практические занятия ч.	Лабораторные работы ч.	Самостоят. работа ч.
	2	6	-	4
	Законодательная база РФ (в т.ч. ФЗ № 132 «Об основах туристской деятельности в РФ»). Международные нормы и соглашения. Требования к страховым компаниям, работающим с туристами и туроператорами. Финансовые гарантии в туризме.			
Тема 3. Виды страховых рисков в туризме и их оценка.	Лекции ч.	Практические занятия ч.	Лабораторные работы ч.	Самостоят. работа ч.
	2	6	-	4
	Классификация рисков: медицинские, имущественные, гражданско правовая ответственность, форс мажорные обстоятельства. Риски для туристов (за рубежом и на внутренних маршрутах) и для туристических организаций. Методы оценки и управления рисками.			
Тема 4. Страхование туристов.	Лекции ч.	Практические занятия ч.	Лабораторные работы ч.	Самостоят. работа ч.
	4	6	-	5
	Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев и болезней. Страхование отмены поездки/прерывания путешествия. Особенности страхования при экстремальных и специализированных видах туризма (дайвинг, горные			

	походы и т.д.). Условия страховых полисов, покрытие, исключения.
--	--

Тема 5. Страхование ответственности туроператоров и турагентов.	Лекции ч.	Практическое занятия ч.	Лабораторные работы ч.	Самостоят. работа ч.
	4	6	-	5
	Страхование гражданской ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору о реализации туристского продукта. Взаимодействие туроператоров со страховыми компаниями. Роль ассистанс-компаний. Порядок урегулирования претензий и выплат.			

Тема 6. Современные тенденции и перспективы развития страхования в туризме	Лекции ч.	Практическое занятия ч.	Лабораторные работы ч.	Самостоят. работа ч.
	4	6	-	5
	Цифровизация страховых услуг (онлайн страхование, электронные полисы). Развитие нишевых страховых продуктов. Международное сотрудничество в сфере туристического страхования. Проблемы и перспективы страхового рынка для туристической отрасли в РФ и за рубежом.			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Примерный фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

- Владыкина, Ю. О. Страхование перевозок: учебное пособие / Ю. О. Владыкина, В. А. Виниченко. — Новосибирск: Сибирский государственный университет водного транспорта, 2022. — 119 с. — ISBN 978-5-8119-0922-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148827.html>
- Личное страхование: учебное пособие / Ю. Е. Сизон, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. — 120 с. — Текст: электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139016.html>

- Страхование в туризме: учебное пособие / Ю. Е. Клишина, И. И. Глотова, Б. А. Доронин [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 120 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129606.html>

- Турчаева, И. Н. Страхование: учебник / И. Н. Турчаева, А. А. Брылев. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 257 с. — ISBN 978-5-4497-4272-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149816.html>

7. ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Лицензионное программное обеспечение

- Microsoft Windows 10/11.

7.2 Свободно распространяемое программное обеспечение:

- Astra Linux Common Edition (отечественное ПО)
- LibreOffice (свободно распространяемое ПО (Open Source))
- Яндекс.Браузер (отечественное ПО)
- 7-Zip
- PostgreSQL/pgAdmin [Система управления базами данных; свободно распространяемое ПО]

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет:

1. <https://ro-edu.ru/> - Медиапортал «Российское образование»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRSmart (ЭБС IPRSmart) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. <https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека КиберЛенинка
5. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей

6. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
7. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
8. <https://rosstat.gov.ru/emiss> Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) Государственная база статистических данных
9. <https://minfin.gov.ru/ru/performance/audit/standarts/international/documents/?ysclid=mn6p22hks7190904011> - База данных международных стандартов аудита (МСА) [Профессиональный ресурс на сайте IFAC;
10. https://sroaas.ru/auditor/pravila_i_standarty/standarty-audita/ - База данных международных стандартов аудита (МСА) на сайте МФБ (ifac.org) — первоисточники для аудиторской деятельности

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации образовательной программы для освоения учебной дисциплины используются следующие компоненты материально-технической базы Университета:

1. Аудиторный фонд.
2. Материально-технический фонд.
3. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд представляет собой аудитории для проведения учебных занятий, в том числе, лекционных занятий, практических занятий и лабораторных работ.

Материально-технический фонд представлен учебной мебелью и соответствующим оборудованием, обеспечивающим освоение учебной дисциплины.

Библиотечный фонд обеспечивает доступ каждого обучающегося к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам, информационно-справочным системам, информационным ресурсам сети Интернет, указанным в рабочей программе дисциплины.

Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине:

Аудитория для проведения учебных занятий:

Комплект специализированной учебной мебели, отвечающий всем установленным нормам и требованиям: столы, стулья. Персональные компьютеры с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети «Интернет». Шкаф книжный, стеллаж, тумба, доска передвижная магнитная (маркерная).

Рабочее место преподавателя: стол, стул, персональный компьютер с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

Комплект специализированной учебной мебели, отвечающий всем установленным нормам и требованиям: столы, стулья.

Персональные компьютеры с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети «Интернет».

Аудитория для проведения учебных занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов:

Комплект специализированной мебели, отвечающий всем установленным нормам и требованиям для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов: столы, стулья, инвалидное кресло-коляска. Гарнитура, информационная система «Исток» - для слабослышащих, клавиатура Брайля, шкаф книжный.

Рабочее место преподавателя: стол, стул, тумба, персональный компьютер с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети «Интернет».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине предполагает освоение учебного материала на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, практических занятий, лабораторных работ.

Для успешного освоения дисциплины рекомендуется придерживаться системного подхода к учебному процессу. Просматривать все лекции, так как они формируют теоретический каркас дисциплины и помогают выстроить логику взаимосвязи ключевых понятий. Рекомендуется вести конспект лекции, с выделением основных идей, вопросов для уточнения и собственных ассоциаций — это поможет в подготовке к активной работе на практических занятиях. На семинарских и практических занятиях целесообразно участвовать в дискуссиях, аргументируя свою позицию и анализируя позиции коллег.

При подготовке к работе во время проведения практических, лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время

занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому, лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, лабораторной работы, техники безопасности при работе с оборудованием.

Самостоятельная работа является равноправной частью обучения: целесообразно изучать рекомендованную литературу, дополняя лекционный материал аналитическими источниками и современными исследованиями. Рекомендуется выделять время на систематизацию знаний — составление схем, таблиц, глоссария терминов значительно облегчит подготовку к промежуточной аттестации.

При выполнении самостоятельных заданий целесообразно сфокусироваться на глубине проработки темы и умении применять знания к анализу конкретных ситуаций. Рекомендуется использовать цифровые образовательные ресурсы, современные профессиональные базы, электронные библиотечные системы и информационно-справочные системы для расширения информационной базы.

Рекомендуется регулярно проводить самодиагностику: формулировать ответы на ключевые вопросы без опоры на конспекты, чтобы выявить слабые места. Целесообразно готовиться к занятиям заранее, знакомясь с темой — это позволяет участвовать в учебном процессе на уровне диалога, а не пассивного восприятия.

Успешное освоение дисциплины возможно только при синтезе всех форм работы: лекции задают направление, практические занятия, лабораторные работы развивают умения и навыки, а самостоятельная работа формирует устойчивые компетенции. Необходимо подходить к обучению как к осознанному проектированию собственного интеллектуального развития, а не как к формальному выполнению требований учебного плана.

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования «Университет информационных технологий и
инноваций»
(АНО ВО УИТИ)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Б1.О.04.17 СТРАХОВАНИЕ В ТУРИЗМЕ
Для направления подготовки: 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриат)
Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, проектный
Направленность (профиль): Внутренний и международный туризм
Форма обучения: очная

г. Владикавказ, 2026

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Примерные темы для практических занятий

1. Анализ нормативно-правовой базы страхования в сфере туризма (ФЗ № 132 и др.).
2. Расчёт страховой премии и страхового возмещения для типового туристического полиса.
3. Составление договора страхования туриста: заполнение основных реквизитов и условий.
4. Разбор типовых страховых случаев в туризме: определение покрытия и исключений.
5. Оформление страхового полиса для экстремального туризма (дайвинг, горные походы и т.д.).
6. Алгоритм действий туриста при наступлении страхового случая за рубежом: составление памятки.
7. Сравнение программ медицинского страхования туристов в разных страховых компаниях.
8. Расчёт стоимости полиса страхования отмены поездки с учётом различных факторов риска.
9. Анализ договора страхования ответственности туроператора: ключевые условия и обязательства.
10. Моделирование взаимодействия туроператора и страховой компании: заключение соглашения, обмен документами, урегулирование претензий.

Примеры тем для реферата

1. Сущность и функции страхования в сфере туризма.
2. Нормативно-правовое регулирование страхования туристов в РФ (в т. ч. ФЗ № 132).
3. Виды страхования, применяемые в туризме: обязательное и добровольное.
4. Страхование медицинских рисков туристов: покрытие, исключения, особенности за рубежом.
5. Страхование от невыезда/прерывания путешествия: условия и порядок выплат.
6. Страхование ответственности туроператоров: требования законодательства, лимиты, практика применения.
7. Особенности страхования при экстремальных видах туризма (альпинизм, дайвинг, рафтинг и т.д.).

8. Система ассистанс в туристическом страховании: роль, функции, взаимодействие со страховыми компаниями.
9. Сравнительный анализ программ страхования туристов ведущих страховых компаний РФ.
10. Современные тенденции и проблемы развития страхования в туристической отрасли в России и за рубежом.

Примеры тестовых заданий

1. Какой закон РФ регулирует основы туристской деятельности, включая вопросы страхования туристов?
а) ФЗ № 152 «О персональных данных»;
Правильный ответ: б) ФЗ № 132 «Об основах туристской деятельности в РФ»;
в) ФЗ № 40 «Об ОСАГО»;
г) ФЗ № 197 «Трудовой кодекс РФ».
2. Что такое «страховая сумма» в контексте туристического страхования?
Правильный ответ: а) денежная сумма, в пределах которой страховщик несёт ответственность по договору;
б) стоимость страхового полиса;
в) сумма, которую турист платит за страховку (страховая премия);
г) размер комиссии агента.
3. Какой вид страхования является обязательным для туроператоров в РФ?
а) страхование имущества турфирмы;
Правильный ответ: б) страхование гражданской ответственности за неисполнение обязательств;
в) страхование сотрудников от несчастных случаев;
г) страхование рекламных конструкций.
4. Что означает термин «франшиза» в страховании?
а) полное освобождение страховщика от выплат;
Правильный ответ: б) часть ущерба, не подлежащая возмещению страховщиком, остающаяся на риске страхователя;
в) дополнительная страховая премия;
г) срок действия договора.
5. Какой риск обычно покрывает стандартный полис медицинского страхования туриста за рубежом?
Правильный ответ: а) расходы на экстренную медицинскую

- помощь при внезапном заболевании или травме;**
б) плановое лечение хронических заболеваний;
в) косметические процедуры;
г) приобретение витаминов и БАДов.
6. Что такое ассистанс в туристическом страховании?
а) вид страхового полиса;
б) размер страховой выплаты;
Правильный ответ: в) сервисная компания, организующая оказание помощи застрахованному за рубежом;
г) страховой тариф.
7. Какой документ подтверждает заключение договора страхования туриста?
а) квитанция об оплате тура;
Правильный ответ: б) страховой полис;
в) договор с туроператором;
г) ваучер на проживание.
8. В каком случае страховая компания может отказать в выплате по полису медицинского страхования за рубежом?
а) при обращении в любую клинику мира;
Правильный ответ: б) если турист не связался с ассистансом перед получением помощи;
в) при наличии страхового полиса;
г) при экстренной госпитализации.
9. Что относится к страховым рискам при страховании от невыезда?
Правильный ответ: а) внезапная болезнь, препятствующая поездке;
б) изменение планов без уважительной причины;
в) желание выбрать другое направление;
г) недовольство условиями тура.
10. Какой фактор влияет на стоимость страхового полиса для туриста?
а) цвет обложки паспорта;
б) количество фотографий в соцсетях;
Правильный ответ: в) продолжительность поездки и страна назначения;
г) марка мобильного телефона.

Примеры вопросов для экзамена

1. Понятие и сущность страхования в сфере туризма: цели, задачи, функции.
2. Основные участники страховых отношений в туризме: роли и обязанности страховщика, страхователя, застрахованного лица, ассистанс-компаний.

3. Нормативно-правовая база страхования в туризме в РФ (в т.ч. ФЗ № 132): ключевые положения.
4. Основные термины страхования: страховой риск, страховой случай, страховая сумма, страховой взнос, страховое возмещение — определение и взаимосвязь.
5. Виды страхования, применяемые в туризме: классификация, особенности обязательного и добровольного страхования.
6. Обязательное медицинское страхование туристов: покрытие, исключения, порядок оказания помощи за рубежом.
7. Страхование от невыезда/прерывания путешествия: риски, условия страхования, порядок выплат.
8. Страхование ответственности туроператоров: требования законодательства, лимиты ответственности, механизм реализации.
9. Особенности страхования при экстремальных видах туризма (альпинизм, дайвинг, рафтинг и т.д.): дополнительные риски и условия полисов.
10. Понятие франшизы в туристическом страховании: виды франшизы, влияние на стоимость полиса и порядок выплат.
11. Структура и содержание страхового полиса туриста: обязательные реквизиты и условия.
12. Порядок действий туриста при наступлении страхового случая за рубежом: взаимодействие с ассистанс-компанией и медицинскими учреждениями.
13. Процедура урегулирования страховых случаев: этапы, необходимые документы, сроки рассмотрения претензий.
14. Факторы, влияющие на расчёт страховой премии в туристическом страховании (страна назначения, продолжительность поездки, возраст туриста и т.д.).
15. Современные тенденции и проблемы развития страхования в туристической отрасли в России и за рубежом: цифровизация, новые страховые продукты, вызовы рынка.

Критерии оценивания результатов текущего контроля

1. Оценка прохождения практических занятий производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».
2. Оценка подготовки реферата производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».
3. Оценка выполнения тестовых заданий формируется следующим образом:
 - оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
 - оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;

- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

Критерии оценивания результатов при проведении промежуточной аттестации

Знания обучающихся оцениваются по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой:

«отлично»,

«хорошо»,

«удовлетворительно»,

«неудовлетворительно».

или 2-балльной шкале при проведении зачета:

«зачтено»,

«не зачтено».

Описание критериев оценивания:

1. «Отлично» или «зачтено»

- а) Обоснованные объемные ответы на вопросы. Обучающийся иллюстрирует выводы фактами, приводит данные из источников.
- б) Обучающийся успешно применяет знание теории для реализации практической части дисциплины. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.
- в) Обучающийся умеет анализировать и оценивать нюансы тематики, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.

2. «Хорошо» или «зачтено»

- а) Обучающийся дает достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных направлений темы. Ответы обучающегося имеют четкую структуру и логически связаны.
- б) Обучающийся применяет теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, допустимы некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.
- в) Обучающийся демонстрирует хорошее понимание вопроса, знает основные аспекты тематики. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но допустимы недостаточно глубокие суждения.

3. «Удовлетворительно» или «зачтено»

а) Ответы на вопросы неполные, не охватывают все стороны тематики и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся делает верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.

б) Обучающийся способен использовать теоретические знания в практических заданиях, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.

в) Обучающийся охватывает большинство основных сторон темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.

4. «Неудовлетворительно» или «не зачтено»

а) Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывает основных направлений темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с вопросом, отсутствует логика изложения. Выводы, представляют простые утверждения без анализа или четкой аргументации.

б) Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практическую плоскость и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.

в) Ответ обучающегося фрагментарный или отрывочный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали и связи, поверхностный.