

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования «Университет информационных технологий и
инноваций»**

(АНО ВО УИТИ)

Утверждаю:

Ректор АНО ВО УИТИ Хутинаева С.З.

Сведения об электронной подписи	
Подписано:	<u>Хутинаева Светлана Зураповна</u>
Должность:	<u>ректор</u>
Пользователь:	<u>skhutinaeva</u>

Протокол заседания Учёного совета АНО ВО УИТИ № 02 от 30.04.2026

Утверждено на заседании кафедры туризма и гостеприимства

Протокол № 01/ТГ от 29.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04 МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
Б1.О.04.18 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОМ СЕРВИСЕ И ТУРИЗМЕ
Для направления подготовки: 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриат)
Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, проектный
Направленность (профиль): Внутренний и международный туризм
Форма обучения: очная

г. Владикавказ, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	3
Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ.....	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
6.1. Рекомендуемая литература.....	6
7. ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
7.1 Программное обеспечение Университета – часть электронной информационно-образовательной среды:.....	7
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития. Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития.
ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности.	ОПК-5.2 Способен рассчитывать, анализировать и оценивать основные финансово-экономические показатели деятельности предприятий туристской индустрии.	Знает: методы расчета, анализа и оценки основных финансово-экономических показателей деятельности предприятий туристской индустрии. Умеет: рассчитывать, анализировать и оценивать основные финансово-экономические показатели деятельности предприятий туристской индустрии. Владеет: навыками расчета, анализа и оценки основных финансово-экономических показателей деятельности

		предприятий туристской индустрии.
	ОПК-5.3 Принимает обоснованные решения, направленные на повышение экономической эффективности организаций сферы туризма.	Знает: принципы и методы принятия решений, направленных на повышение экономической эффективности организаций сферы туризма. Умеет: принимать обоснованные решения, направленные на повышение экономической эффективности организаций сферы туризма. Владеет: навыками принятия обоснованных решений, направленных на повышение экономической эффективности организаций сферы туризма.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: сформировать у обучающихся комплексное понимание системы налогообложения в сфере социально культурного сервиса и туризма, освоить практические навыки расчёта налоговых обязательств и соблюдения налогового законодательства для предприятий отрасли.

Задачи:

- Изучить основы налоговой системы РФ: виды налогов и сборов, их классификацию, принципы построения и функционирования.
- Освоить особенности применения специальных налоговых режимов (УСН, ЕНВД, ПСН) в сфере туризма и социально-культурного сервиса.
- Рассмотреть порядок исчисления и уплаты основных налогов для предприятий отрасли: НДС, налог на прибыль организаций, налог на имущество, НДФЛ и др.
- Изучить специфику налогообложения услуг в сфере туризма (гостиничные услуги, туроператорская и турагентская деятельность, экскурсионное обслуживание) и социально-культурного сервиса.
- Ознакомиться с налоговыми льготами и преференциями, предусмотренными для организаций туристической и социально-культурной сферы (в т.ч. меры поддержки в кризисных условиях).
- Отработать практические навыки заполнения налоговой отчётности (деклараций, расчётов) и соблюдения сроков уплаты налогов, а также изучить ответственность за нарушение налогового законодательства.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Налоги и налогообложение в социально-культурном сервисе и туризме» составляет: 3 з.е. / 108 час.

Вид учебной работы								
Аудиторные занятия				Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация		
Аудиторные занятия в том числе:	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа в том числе:	часы на выполнение КР / КП	Вид	Семестр	Трудоемкость (час.)
Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)								
Очная форма обучения								
36	18	18	-	72	-	Зачет с оценкой	7	-
Общая трудоемкость з.е. / час.: 3 з.е. / 108 час.								

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основы налогообложения: понятия, функции, принципы	Лекции ч.	Практические занятия ч.	Лабораторные работы ч.	Самостоят. работа ч.
	3	3	-	12
	Экономическая сущность налогов. Функции налогов (фискальная, регулирующая, контрольная, социальная). Принципы налогообложения. Классификация налогов: федеральные, региональные, местные; прямые и косвенные. Элементы налога: субъект, объект, налоговая база, ставка, период, порядок и сроки уплаты.			
Тема 2. Налоговая система РФ и нормативно правовое регулирование.	Лекции ч.	Практические занятия ч.	Лабораторные работы ч.	Самостоят. работа ч.
	3	3	-	12
	Структура налоговой системы России. Налоговый кодекс РФ как основной нормативный акт. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Виды налоговых проверок (камеральные, выездные).			

	Ответственность за налоговые правонарушения.
--	--

Тема 3. Основные налоги для предприятий социально культурного сервиса и туризма	Лекции ч.	Практическ ие занятия ч.	Лабораторны е работы ч.	Самостоят. работа ч.
	3	3	-	12
	Особенности исчисления и уплаты: НДС (в т. ч. льготы для отдельных услуг в сфере туризма); налог на прибыль организаций; налог на имущество организаций; НДФЛ (исчисление, вычеты, отчётность); страховые взносы во внебюджетные фонды.			

Тема 4. Специальные налоговые режимы и их применение в отрасли.	Лекции ч.	Практическ ие занятия ч.	Лабораторны е работы ч.	Самостоят. работа ч.
	3	3	-	12
	Условия перехода и ограничения: упрощённая система налогообложения (УСН): объект «доходы» и «доходы минус расходы»; патентная система налогообложения (ПСН) для ИП в сфере туризма и гостеприимства; особенности применения ЕНВД (до момента отмены) и иных специальных режимов.			

Тема 5. Налогообложени е отдельных видов деятельности в туризме и социально культурном сервисе	Лекции ч.	Практическ ие занятия ч.	Лабораторны е работы ч.	Самостоят. работа ч.
	3	3	-	12
	Специфика: гостиничных услуг; туроператорской и турагентской деятельности; экскурсионного обслуживания; культурно развлекательных и досуговых услуг. Налоговые льготы и преференции для субъектов отрасли (в т. ч. меры поддержки в кризисных условиях).			

Тема 6. Налоговый учёт и отчётность в	Лекции ч.	Практическ ие занятия ч.	Лабораторны е работы ч.	Самостоят. работа ч.
--	------------------	---	------------------------------------	---------------------------------

сфере туризма и социально культурного сервиса	3	3	-	12
	Организация налогового учёта на предприятии. Формы налоговой отчётности (декларации по НДС, налогу на прибыль, УСН, 6 НДФЛ и др.). Сроки подачи деклараций и уплаты налогов. Автоматизация налогового учёта: программные продукты и электронные сервисы ФНС. Порядок взаимодействия с налоговыми органами при камеральных и выездных проверках.			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Примерный фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

- Афанасьева, И. Л. Региональные и местные налоги: учебное пособие / И. Л. Афанасьева, Т. Н. Рогова. — Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2024. — 122 с. — ISBN 978-5-9795-2377-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149292.html>

- Егорченко, Т. И. Бухгалтерский налоговый учет в туризме: учебное пособие (опорный конспект лекций) / Т. И. Егорченко. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2026. — 82 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/160530.html>

- Зотиков, Н. З. Налоги и налогообложение: учебник / Н. З. Зотиков. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 438 с. — ISBN 978-5-4497-4388-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151153.html>

- Зотиков, Н. З. Учет и налогообложение на малых предприятиях: учебное пособие / Н. З. Зотиков, О. И. Арланова. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 249 с. — ISBN 978-5-4497-4431-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151628.html>

7. ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Лицензионное программное обеспечение

- Microsoft Windows 10/11.

7.2 Свободно распространяемое программное обеспечение:

- Astra Linux Common Edition (отечественное ПО)
- LibreOffice (свободно распространяемое ПО (Open Source))
- Яндекс.Браузер (отечественное ПО)
- 7-Zip
- PostgreSQL/pgAdmin [Система управления базами данных; свободно распространяемое ПО]

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет:

1. <https://ro-edu.ru/> - Медиапортал «Российское образование»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRSmart (ЭБС IPRSmart) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. <https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека КиберЛенинка
5. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
6. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
7. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
8. <https://rosstat.gov.ru/emiss> Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) Государственная база статистических данных
9. <https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/audit/standarts/international/documents/?ysclid=mn6p22hks7190904011> - База данных международных стандартов аудита (МСА) [Профессиональный ресурс на сайте IFAC;
10. https://sroaas.ru/auditor/pravila_i_standarty/standarty-audita/ - База данных международных стандартов аудита (МСА) на сайте МФБ (ifac.org) — первоисточники для аудиторской деятельности

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации образовательной программы для освоения учебной дисциплины используются следующие компоненты материально-технической базы Университета:

1. Аудиторный фонд.
2. Материально-технический фонд.
3. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд представляет собой аудитории для проведения учебных занятий, в том числе, лекционных занятий, практических занятий и лабораторных работ.

Материально-технический фонд представлен учебной мебелью и соответствующим оборудованием, обеспечивающим освоение учебной дисциплины.

Библиотечный фонд обеспечивает доступ каждого обучающегося к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам, информационно-справочным системам, информационным ресурсам сети Интернет, указанным в рабочей программе дисциплины.

Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине:

Аудитория для проведения учебных занятий:

Комплект специализированной учебной мебели, отвечающий всем установленным нормам и требованиям: столы, стулья. Персональные компьютеры с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети «Интернет». Шкаф книжный, стеллаж, тумба, доска передвижная магнитная (маркерная).

Рабочее место преподавателя: стол, стул, персональный компьютер с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

Комплект специализированной учебной мебели, отвечающий всем установленным нормам и требованиям: столы, стулья.

Персональные компьютеры с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети «Интернет».

Аудитория для проведения учебных занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов:

Комплект специализированной мебели, отвечающий всем установленным нормам и требованиям для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов: столы, стулья, инвалидное кресло-коляска. Гарнитура, информационная система «Исток» - для слабослышащих, клавиатура Брайля, шкаф книжный.

Рабочее место преподавателя: стол, стул, тумба, персональный компьютер с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети «Интернет».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине предполагает освоение учебного материала на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, практических занятий, лабораторных работ.

Для успешного освоения дисциплины рекомендуется придерживаться системного подхода к учебному процессу. Просматривать все лекции, так как они формируют теоретический каркас дисциплины и помогают выстроить логику взаимосвязи ключевых понятий. Рекомендуется вести конспект лекции, с выделением основных идей, вопросов для уточнения и собственных ассоциаций — это поможет в подготовке к активной работе на практических занятиях. На семинарских и практических занятиях целесообразно участвовать в дискуссиях, аргументируя свою позицию и анализируя позиции коллег.

При подготовке к работе во время проведения практических, лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому, лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, лабораторной работы, техники безопасности при работе с оборудованием.

Самостоятельная работа является равноправной частью обучения: целесообразно изучать рекомендованную литературу, дополняя лекционный материал аналитическими источниками и современными исследованиями. Рекомендуется выделять время на систематизацию знаний — составление схем, таблиц, глоссария терминов значительно облегчит подготовку к промежуточной аттестации.

При выполнении самостоятельных заданий целесообразно сфокусироваться на глубине проработки темы и умении применять знания к анализу конкретных ситуаций. Рекомендуется использовать цифровые образовательные ресурсы, современные профессиональные базы, электронные библиотечные системы и информационно-справочные системы для расширения информационной базы.

Рекомендуется регулярно проводить самодиагностику: формулировать ответы на ключевые вопросы без опоры на конспекты, чтобы выявить слабые места. Целесообразно готовиться к занятиям заранее, знакомясь с темой — это позволяет участвовать в учебном процессе на уровне диалога, а не пассивного восприятия.

Успешное освоение дисциплины возможно только при синтезе всех форм работы: лекции задают направление, практические занятия, лабораторные работы развивают умения и навыки, а самостоятельная работа формирует устойчивые компетенции. Необходимо подходить к обучению как к осознанному проектированию собственного интеллектуального развития, а не как к формальному выполнению требований учебного плана.

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования «Университет информационных технологий и
инноваций»
(АНО ВО УИТИ)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Б1.О.04.18 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОМ СЕРВИСЕ И ТУРИЗМЕ
Для направления подготовки: 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриат)
Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, проектный
Направленность (профиль): Внутренний и международный туризм
Форма обучения: очная

г. Владикавказ, 2026

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Примерные темы для практических занятий

1. Анализ элементов налога (субъект, объект, налоговая база, ставка и т. д.) на примере конкретного налога, применяемого в сфере туризма.
2. Расчёт НДС для предприятия индустрии гостеприимства (с учётом льгот и особенностей отрасли).
3. Исчисление налога на прибыль организаций на примере туристической фирмы: заполнение расчётных таблиц.
4. Расчёт НДФЛ и заполнение формы 6-НДФЛ для сотрудников гостиничного предприятия.
5. Расчёт страховых взносов во внебюджетные фонды для организации социально-культурного сервиса.
6. Применение упрощённой системы налогообложения (УСН) в туристической компании: выбор объекта («доходы» или «доходы минус расходы»), расчёт налога.
7. Расчёт стоимости патента (ПСН) для индивидуального предпринимателя, оказывающего экскурсионные услуги.
8. Заполнение декларации по налогу на имущество организаций (на примере гостиницы).
9. Анализ налоговых льгот и преференций для предприятий туристической отрасли (в т.ч. антикризисных мер): подбор подходящих льгот для заданной организации.
10. Практическое заполнение налоговой декларации по УСН: внесение данных, расчёт итоговой суммы налога, соблюдение сроков подачи.

Примеры тем для реферата

1. Налоговая система РФ: структура, принципы построения, виды налогов и сборов.
2. Особенности налогообложения предприятий социально-культурного сервиса: виды применяемых налогов и специфика расчётов.
3. Применение общей системы налогообложения (ОСН) в туристической отрасли: основные налоги и отчётность.
4. Упрощённая система налогообложения (УСН) для субъектов туризма и гостеприимства: условия перехода, объекты налогообложения, расчёт налога.
5. Патентная система налогообложения (ПСН): возможности применения ИП в сфере экскурсионных и гостиничных услуг.
6. НДС в индустрии туризма: особенности исчисления и уплаты, льготы для отдельных видов услуг (гостиничные, экскурсионные и т.д.).

7. Налог на прибыль организаций: специфика расчёта для туристических фирм и гостиниц.
8. НДФЛ и страховые взносы: особенности начисления и отчётности для предприятий социально-культурного сервиса.
9. Налоговые льготы и меры государственной поддержки предприятий туристической отрасли (в т.ч. антикризисные меры).
10. Налоговый контроль в сфере туризма и гостеприимства: виды проверок (камеральные, выездные), ответственность за нарушения налогового законодательства.

Примеры тестовых заданий

1. Какой нормативный акт является основным в системе налогообложения РФ?
а) Бюджетный кодекс РФ;
б) Гражданский кодекс РФ;
Правильный ответ: в) Налоговый кодекс РФ;
г) Трудовой кодекс РФ.
2. К какой категории налогов относится НДС?
а) региональный;
Правильный ответ: б) федеральный;
в) местный;
г) специальный.
3. Какой специальный налоговый режим могут применять индивидуальные предприниматели в сфере экскурсионных услуг?
Правильный ответ: а) патентная система налогообложения (ПСН);
б) налог на профессиональный доход (самозанятые);
в) единый сельскохозяйственный налог;
г) водный налог.
4. Какая ставка НДС применяется при оказании гостиничных услуг?
а) 0 %;
Правильный ответ: б) 0 % (до 30.06.2027 — льготная ставка);
в) 10 %;
г) 20 %.
5. Какой налог уплачивается с доходов физических лиц (например, зарплаты сотрудников гостиницы)?
Правильный ответ: а) НДФЛ;
б) НДС;
в) акциз;
г) налог на имущество организаций.
6. Какой объект налогообложения применяется при УСН «доходы минус расходы»?
а) только доходы организации;
Правильный ответ: б) доходы, уменьшенные на величину

- расходов;**
в) стоимость имущества;
г) количество сотрудников.
7. В какой срок организации обязаны подавать декларацию по налогу на прибыль?
а) до 31 марта года, следующего за отчётным;
Правильный ответ: б) до 28 марта года, следующего за отчётным;
в) до 30 апреля года, следующего за отчётным;
г) срок не установлен.
8. Какие взносы уплачиваются во внебюджетные фонды с заработной платы сотрудников?
а) НДС;
Правильный ответ: б) страховые взносы (ПФР, ФСС, ФОМС);
в) акцизы;
г) земельный налог.
9. Какая форма налоговой отчётности используется для расчёта НДФЛ с доходов сотрудников?
а) декларация по НДС;
б) расчёт по страховым взносам;
Правильный ответ: в) форма 6-НДФЛ;
г) декларация по налогу на прибыль.
10. Что из перечисленного относится к налоговым льготам для предприятий туристической отрасли?
а) полное освобождение от всех налогов;
Правильный ответ: б) пониженные ставки или отсрочка уплаты налогов в кризисных условиях;
в) право не вести бухгалтерский учёт;
г) отсутствие проверок со стороны налоговых органов.

Примеры вопросов для зачета с оценкой

1. Понятие и функции налогов: фискальная, регулирующая, контрольная, социальная.
2. Принципы налогообложения: справедливость, определённости, экономичность и др.
3. Классификация налогов в РФ: федеральные, региональные, местные; прямые и косвенные налоги.
4. Элементы налога: субъект, объект, налоговая база, ставка, налоговый период, порядок и сроки уплаты.
5. Налоговый кодекс РФ как основной нормативный акт в системе налогообложения.
6. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов.

7. Общая система налогообложения (ОСН): основные налоги для предприятий туризма и социально-культурного сервиса (НДС, налог на прибыль, НДФЛ и т.д.).
8. Особенности исчисления НДС в сфере туризма и гостеприимства, включая льготные ставки (в т.ч. 0 % для гостиничных услуг до 30.06.2027).
9. Налог на прибыль организаций: объект налогообложения, налоговая база, ставка, порядок расчёта на примере туристической фирмы.
- 10.НДФЛ: ставки, виды налоговых вычетов, порядок исчисления и уплаты, форма отчётности 6-НДФЛ.
- 11.Страховые взносы во внебюджетные фонды: виды, ставки, сроки уплаты и отчётности.
- 12.Специальные налоговые режимы: УСН (объекты «доходы» и «доходы минус расходы»), ПСН — условия применения для субъектов туризма и социально-культурного сервиса.
- 13.Патентная система налогообложения (ПСН): порядок расчёта стоимости патента, ограничения по применению для ИП в сфере экскурсионных и гостиничных услуг.
- 14.Налоговые льготы и меры государственной поддержки предприятий туристической отрасли (в т.ч. антикризисные меры: отсрочки, пониженные ставки и т.д.).
- 15.Налоговый контроль: виды проверок (камеральные, выездные), ответственность за нарушения налогового законодательства (штрафы, пени).

Критерии оценивания результатов текущего контроля

1. Оценка прохождения практических занятий производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».
2. Оценка подготовки реферата производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».
3. Оценка выполнения тестовых заданий формируется следующим образом:
 - оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
 - оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
 - оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
 - оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

Критерии оценивания результатов при проведении промежуточной аттестации

Знания обучающихся оцениваются по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой:

«отлично»,

«хорошо»,

«удовлетворительно»,

«неудовлетворительно».

или 2-балльной шкале при проведении зачета:

«зачтено»,

«не зачтено».

Описание критериев оценивания:

1. «Отлично» или «зачтено»

- а) Обоснованные объемные ответы на вопросы. Обучающийся иллюстрирует выводы фактами, приводит данные из источников.
- б) Обучающийся успешно применяет знание теории для реализации практической части дисциплины. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.
- в) Обучающийся умеет анализировать и оценивать нюансы тематики, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.

2. «Хорошо» или «зачтено»

- а) Обучающийся дает достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных направлений темы. Ответы обучающегося имеют четкую структуру и логически связаны.
- б) Обучающийся применяет теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, допустимы некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.
- в) Обучающийся демонстрирует хорошее понимание вопроса, знает основные аспекты тематики. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но допустимы недостаточно глубокие суждения.

3. «Удовлетворительно» или «зачтено»

- а) Ответы на вопросы неполные, не охватывают все стороны тематики и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся делает верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.
- б) Обучающийся способен использовать теоретические знания в практических заданиях, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.

в) Обучающийся охватывает большинство основных сторон темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.

4. «Неудовлетворительно» или «не зачтено»

а) Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывает основных направлений темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с вопросом, отсутствует логика изложения. Выводы, представляют простые утверждения без анализа или четкой аргументации.

б) Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практическую плоскость и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.

в) Ответ обучающегося фрагментарный или отрывочный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали и связи, поверхностный.