

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования «Университет информационных технологий и
инноваций»**

(АНО ВО УИТИ)

Утверждаю:

Ректор АНО ВО УИТИ Хутинаева С.З.

Сведения об электронной подписи	
Подписано:	Хутинаева Светлана Зураповна
Должность:	ректор
Пользователь:	skhutinaeva

Протокол заседания Учёного совета АНО ВО УИТИ № 02 от 30.04.2026

Утверждено на заседании кафедры туризма и гостеприимства

Протокол № 01/ТГ от 29.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 ИННОВАЦИИ В ТУРИЗМЕ
Для направления подготовки: 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриат)
Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, проектный
Направленность (профиль): Внутренний и международный туризм
Форма обучения: очная

г. Владикавказ, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	3
Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ.....	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
6.1. Рекомендуемая литература.....	5
7. ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
7.1 Программное обеспечение Университета – часть электронной информационно-образовательной среды:.....	6
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3. Способен разрабатывать туристские продукты и туристско-рекреационные проекты, осуществлять их рекламу и продвижение.	ПК-3.1. Использует современные технологии разработки туристских продуктов.	Знает: современные технологии разработки туристских продуктов. Умеет: использовать современные технологии разработки туристских продуктов. Владеет: навыками использования современных технологий разработки туристских продуктов.
	ПК-3.2. Применяет современные методы оценки эффективности туристско-рекреационных проектов.	Знает: современные методы оценки эффективности туристско-рекреационных проектов. Умеет: применять современные методы оценки эффективности туристско-рекреационных проектов. Владеет: навыками применения современных методов оценки эффективности туристско-рекреационных проектов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для управления инновациями на предприятиях индустрии туризма и гостеприимства.

Задачи:

- Изучить инновационные процессы и управление технологическими инновациями в туризме.

- Освоить методы управления внедрением технологических новаций на предприятиях сферы туризма.
- Научиться отбирать перспективные инновационные проекты для индустрии туризма.
- Освоить навыки разработки инновационных проектов в сфере туризма.
- Изучить методы оценки рисков и ограничений при реализации инновационных проектов.
- Познакомиться с примерами успешных инноваций в мировой и отечественной туристической практике.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Инновации в туризме» составляет:
4 з.е. / 144 час.

Вид учебной работы								
Аудиторные занятия				Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация		
Аудиторные занятия в том числе:	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа в том числе:	часы на выполнение КР / КП	Вид	Семестр	Трудоемкость (час.)
Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)								
Очная форма обучения								
72	36	36	-	72	-	Зачет с оценкой	6	-
Общая трудоемкость з.е. / час.: 4 з.е. / 144 час.								

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основы инновационной деятельности в туризме	Лекции ч.	Практические занятия ч.	Лабораторные работы ч.	Самостоят. работа ч.
	6	6	-	12
	Введение в понятие инноваций, их виды и функции в			

	индустрии, роль в развитии туристской отрасли и особенности жизненного цикла инновационных решений.
--	---

Тема 2. Государственн ое регулирование и поддержка инноваций в туризме	Лекции ч.	Практическ ие занятия ч.	Лабораторн ые работы ч.	Самостоят. работа ч.
	6	6	-	12
	Механизмы государственной поддержки и нормативно правовое регулирование инновационной деятельности, основы национальной инновационной системы применительно к сфере туризма.			

Тема 3. Стратегия и планирование инноваций	Лекции ч.	Практическ ие занятия ч.	Лабораторны е работы ч.	Самостоят. работа ч.
	6	6	-	12
	Формирование инновационной стратегии предприятий туризма, планирование проектов, управление инвестициями и оценка рисков, связанных с внедрением новшеств.			

Тема 4. Управление инновациями на предприятиях туризма и гостеприимства	Лекции ч.	Практическ ие занятия ч.	Лабораторны е работы ч.	Самостоят. работа ч.
	6	6	-	12
	Организация инновационной деятельности, управление знаниями и внедрение нововведений, учёт человеческого фактора, классификация предприятий по типу инновационного поведения.			

Тема 5. Интеллектуальна я собственность в инновационных процессах	Лекции ч.	Практическ ие занятия ч.	Лабораторны е работы ч.	Самостоят. работа ч.
	6	6	-	12
	Особенности интеллектуального продукта как товара в туризме, способы охраны и защиты интеллектуальной собственности, использование прав на неё, международные соглашения в этой сфере.			

Тема 6.	Лекции	Практическ	Лабораторны	Самостоят.
----------------	---------------	-------------------	--------------------	-------------------

Современные инновационные технологии и тренды в туризме	ч.	ие занятия ч.	е работы ч.	работа ч.
	6	6	-	12
	Влияние научно технических достижений на развитие туризма, применение цифровых технологий и автоматизированных систем, примеры успешных инновационных решений в мировой и российской практике, перспективные направления развития отрасли.			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Примерный фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

- Лысикова, О. В. Тайм-менеджмент: инновации, туризм, сервис: учебное пособие / О. В. Лысикова. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-7433-3564-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138062.html>
- Нишевые виды туризма: монография / Г. Д. Брюханова, Е. В. Онищенко, Ю. А. Дмитриев [и др.] ; под редакцией Г. Д. Брюхановой. — Сочи: Сочинский государственный университет, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-88702-699-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150366.html>
- Объект интеллектуальной собственности как основа формируемой инновации: учебное пособие / Г. В. Алексеев, С. И. Андреев, М. И. Боровков, А. С. Гарницкая. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 362 с. — ISBN 978-5-4497-5492-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/160884.html>
- Сафарян, А. А. Современные тенденции в туризме: учебное пособие / А. А. Сафарян. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 58 с. — ISBN 978-5-4497-4499-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152233.html>

7. ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Лицензионное программное обеспечение

- Microsoft Windows 10/11.

7.2 Свободно распространяемое программное обеспечение:

- Astra Linux Common Edition (отечественное ПО)
- LibreOffice (свободно распространяемое ПО (Open Source))
- Яндекс.Браузер (отечественное ПО)
- 7-Zip
- PostgreSQL/pgAdmin [Система управления базами данных; свободно распространяемое ПО]

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет:

1. <https://ro-edu.ru/> - Медиапортал «Российское образование»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRSmart (ЭБС IPRSmart) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. <https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека КиберЛенинка
5. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
6. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
7. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
8. <https://rosstat.gov.ru/emiss> Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) Государственная база статистических данных
9. <https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/audit/standarts/international/documents/?ysclid=mn6p22hks7190904011> - База данных международных стандартов аудита (МСА) [Профессиональный ресурс на сайте IFAC;
10. https://sroaas.ru/auditor/pravila_i_standarty/standarty-audita/ - База данных международных стандартов аудита (МСА) на сайте МФБ (ifac.org) — первоисточники для аудиторской деятельности

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации образовательной программы для освоения учебной дисциплины используются следующие компоненты материально-технической базы Университета:

1. Аудиторный фонд.
2. Материально-технический фонд.
3. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд представляет собой аудитории для проведения учебных занятий, в том числе, лекционных занятий, практических занятий и лабораторных работ.

Материально-технический фонд представлен учебной мебелью и соответствующим оборудованием, обеспечивающим освоение учебной дисциплины.

Библиотечный фонд обеспечивает доступ каждого обучающегося к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам, информационно-справочным системам, информационным ресурсам сети Интернет, указанным в рабочей программе дисциплины.

Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине:

Аудитория для проведения учебных занятий:

Комплект специализированной учебной мебели, отвечающий всем установленным нормам и требованиям: столы, стулья. Персональные компьютеры с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети «Интернет». Шкаф книжный, стеллаж, тумба, доска передвижная магнитная (маркерная).

Рабочее место преподавателя: стол, стул, персональный компьютер с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

Комплект специализированной учебной мебели, отвечающий всем установленным нормам и требованиям: столы, стулья.

Персональные компьютеры с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети «Интернет».

Аудитория для проведения учебных занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов:

Комплект специализированной мебели, отвечающий всем установленным нормам и требованиям для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов: столы, стулья, инвалидное кресло-коляска. Гарнитура, информационная система «Исток» - для слабослышащих, клавиатура Брайля, шкаф книжный.

Рабочее место преподавателя: стол, стул, тумба, персональный компьютер с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети «Интернет».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине предполагает освоение учебного материала на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, практических занятий, лабораторных работ.

Для успешного освоения дисциплины рекомендуется придерживаться системного подхода к учебному процессу. Просматривать все лекции, так как они формируют теоретический каркас дисциплины и помогают выстроить логику взаимосвязи ключевых понятий. Рекомендуется вести конспект лекции, с выделением основных идей, вопросов для уточнения и собственных ассоциаций — это поможет в подготовке к активной работе на практических занятиях. На семинарских и практических занятиях целесообразно участвовать в дискуссиях, аргументируя свою позицию и анализируя позиции коллег.

При подготовке к работе во время проведения практических, лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому, лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, лабораторной работы, техники безопасности при работе с оборудованием.

Самостоятельная работа является равноправной частью обучения: целесообразно изучать рекомендованную литературу, дополняя лекционный материал аналитическими источниками и современными исследованиями. Рекомендуется выделять время на систематизацию знаний — составление схем, таблиц, глоссария терминов значительно облегчит подготовку к промежуточной аттестации.

При выполнении самостоятельных заданий целесообразно сфокусироваться на глубине проработки темы и умении применять знания

к анализу конкретных ситуаций. Рекомендуется использовать цифровые образовательные ресурсы, современные профессиональные базы, электронные библиотечные системы и информационно-справочные системы для расширения информационной базы.

Рекомендуется регулярно проводить самодиагностику: формулировать ответы на ключевые вопросы без опоры на конспекты, чтобы выявить слабые места. Целесообразно готовиться к занятиям заранее, знакомясь с темой — это позволяет участвовать в учебном процессе на уровне диалога, а не пассивного восприятия.

Успешное освоение дисциплины возможно только при синтезе всех форм работы: лекции задают направление, практические занятия, лабораторные работы развивают умения и навыки, а самостоятельная работа формирует устойчивые компетенции. Необходимо подходить к обучению как к осознанному проектированию собственного интеллектуального развития, а не как к формальному выполнению требований учебного плана.

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования «Университет информационных технологий и
инноваций»
(АНО ВО УИТИ)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Б1.В.06 ИННОВАЦИИ В ТУРИЗМЕ
Для направления подготовки: 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриат)
Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, проектный
Направленность (профиль): Внутренний и международный туризм
Форма обучения: очная

г. Владикавказ, 2026

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Примерные темы для практических занятий

1. Анализ видов инноваций в современной туристической отрасли.
2. Оценка инновационного потенциала туристского предприятия.
3. Разработка инновационной стратегии для туристической компании.
4. Планирование и управление инновационным проектом в туризме.
5. Анализ рисков при внедрении инноваций на предприятиях туризма.
6. Применение цифровых технологий и систем бронирования в туризме.
7. Анализ успешных кейсов внедрения инноваций в гостиничном бизнесе.
8. Использование интеллектуальной собственности в туристических продуктах.
9. Разработка инновационного туристского маршрута или продукта.
10. Анализ трендов и перспективных инноваций в мировом туризме.

Примеры тем для реферата

1. Роль инноваций в развитии современного туризма.
2. Цифровые технологии как драйвер инноваций в туристической отрасли.
3. Инновационные подходы к формированию туристских маршрутов.
4. Внедрение CRM-систем и их влияние на качество туристских услуг.
5. Использование искусственного интеллекта в сфере туризма и гостеприимства.
6. Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR) в продвижении туристских дестинаций.
7. Инновации в гостиничном бизнесе: мировые и российские примеры.
8. Экотуризм и инновационные подходы к устойчивому развитию туризма.
9. Мобильные приложения и онлайн-сервисы как инструменты инновационного обслуживания туристов.
10. Перспективные тренды инноваций в международном туризме на ближайшие 5–10 лет.

Примеры тестовых заданий

1. Кто считается основоположником теории инноваций?
 - а) Адам Смит
 - б) Джон Кейнс
 - в) Йозеф Шумпетер

г) Карл Маркс

Правильный ответ: в) Йозеф Шумпетер.

2. Что означает термин «dynamic packaging» в туризме?

а) Упаковка багажа туриста

б) Автоматическое комплектование туров из отдельных услуг

в) Дизайн брошюр и каталогов

г) Изменение программы тура в пути

Правильный ответ: б) Автоматическое комплектование туров из отдельных услуг.

3. Какой инструмент помогает отслеживать репутацию турагентства в интернете?

а) Книги отзывов в офисе

б) Сервисы мониторинга соцсетей и отзывов

в) Опросы клиентов по телефону

г) Рассылка анкет по почте

Правильный ответ: б) Сервисы мониторинга соцсетей и отзывов.

4. Что такое VR-технологии в контексте турагентской деятельности?

а) Системы видеосвязи с клиентами

б) Технологии виртуальной реальности для презентации отелей и курортов

в) Программы лояльности

г) Системы бронирования

Правильный ответ: б) Технологии виртуальной реальности для презентации отелей и курортов.

5. Какой инновационный метод оплаты становится популярным в турагентствах?

а) Оплата наличными

б) Банковские переводы по реквизитам

в) Криптовалюты и электронные кошельки

г) Оплата почтовым переводом

Правильный ответ: в) Криптовалюты и электронные кошельки.

6. Что такое «чат-бот» в деятельности турагентства?

а) Робот-уборщик в офисе

б) Программа для автоматизации общения с клиентами в мессенджерах

в) Система видеонаблюдения

г) Устройство для печати документов

Правильный ответ: б) Программа для автоматизации общения с клиентами в мессенджерах.

7. Что означает концепция «mobile-first» в турагентском бизнесе?

а) Приоритет мобильных устройств при разработке услуг

б) Работа только с мобильными операторами

в) Отказ от стационарных компьютеров

г) Использование только планшетов

Правильный ответ: а) Приоритет мобильных устройств при разработке услуг.

8. Что такое Big Data в турагентской деятельности?

- а) Большие базы данных клиентов
- б) Анализ больших объёмов данных для прогнозирования спроса
- в) Количество офисов турагентства
- г) Объём печатных каталогов

Правильный ответ: б) Анализ больших объёмов данных для прогнозирования спроса.

9. Какой тренд в обслуживании клиентов становится ключевым для турагентств?

- а) Увеличение времени ожидания ответа
- б) Персонализация услуг и точечные предложения
- в) Стандартизация всех процессов без исключений
- г) Сокращение персонала

Правильный ответ: б) Персонализация услуг и точечные предложения.

10. Что такое «digital twin» в туриндустрии?

- а) Цифровой двойник отеля или курорта
- б) Второй сайт турагентства
- в) Дублирование туров для надёжности
- г) Копия базы данных

Правильный ответ: а) Цифровой двойник отеля или курорта.

Примеры вопросов для зачета с оценкой

1. Понятие и сущность инноваций в сфере туризма.
2. Классификация инноваций в туристской отрасли.
3. Жизненный цикл туристской инновации: основные этапы.
4. Роль инноваций в развитии современного туризма.
5. Факторы, стимулирующие внедрение инноваций в туризме.
6. Барьеры и ограничения внедрения инноваций на предприятиях туризма.
7. Государственное регулирование и поддержка инновационной деятельности в сфере туризма.
8. Инновационная стратегия предприятия индустрии туризма: понятие и основные элементы.
9. Управление инновационными проектами в туризме: этапы и особенности.
10. Оценка эффективности инновационных проектов в туристской сфере.
11. Цифровые технологии в туризме: основные направления внедрения.
12. Использование искусственного интеллекта и Big Data в управлении туристскими предприятиями.

13. VR и AR-технологии: применение в продвижении туристских дестинаций.
14. Инновации в гостиничном бизнесе: современные мировые и российские практики.
15. Перспективные тренды инновационных изменений в международном туризме на ближайшие 5–10 лет.

Критерии оценивания результатов текущего контроля

1. Оценка прохождения практических занятий производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».
2. Оценка подготовки реферата производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».
3. Оценка выполнения тестовых заданий формируется следующим образом:
 - оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
 - оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
 - оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
 - оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

Критерии оценивания результатов при проведении промежуточной аттестации

Знания обучающихся оцениваются по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой:

«отлично»,

«хорошо»,

«удовлетворительно»,

«неудовлетворительно».

или 2-балльной шкале при проведении зачета:

«зачтено»,

«не зачтено».

Описание критериев оценивания:

1. «Отлично» или «зачтено»

- а) Обоснованные объемные ответы на вопросы. Обучающийся иллюстрирует выводы фактами, приводит данные из источников.
- б) Обучающийся успешно применяет знание теории для реализации практической части дисциплины. Выполненные задания соответствуют

высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.

в) Обучающийся умеет анализировать и оценивать нюансы тематики, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.

2. «Хорошо» или «зачтено»

а) Обучающийся дает достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных направлений темы. Ответы обучающегося имеют четкую структуру и логически связаны.

б) Обучающийся применяет теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, допустимы некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.

в) Обучающийся демонстрирует хорошее понимание вопроса, знает основные аспекты тематики. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но допустимы недостаточно глубокие суждения.

3. «Удовлетворительно» или «зачтено»

а) Ответы на вопросы неполные, не охватывают все стороны тематики и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся делает верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.

б) Обучающийся способен использовать теоретические знания в практических заданиях, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.

в) Обучающийся охватывает большинство основных сторон темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.

4. «Неудовлетворительно» или «не зачтено»

а) Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывает основных направлений темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с вопросом, отсутствует логика изложения. Выводы, представляют простые утверждения без анализа или четкой аргументации.

б) Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практическую плоскость и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.

в) Ответ обучающегося фрагментарный или отрывочный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали и связи, поверхностный.