

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования «Университет информационных технологий и
инноваций»**

(АНО ВО УИТИ)

Утверждаю:

Ректор АНО ВО УИТИ Хутинаева С.З.

Сведения об электронной подписи	
Подписано:	<u>Хутинаева Светлана Зураповна</u>
Должность:	<u>ректор</u>
Пользователь:	<u>skhutinaeva</u>

Протокол заседания Учёного совета АНО ВО УИТИ № 02 от 30.04.2026

Утверждено на заседании кафедры туризма и гостеприимства

Протокол № 01/ТГ от 29.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДЭ.01.01 ТРАНСПОРТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ТУРИЗМЕ
Для направления подготовки: 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриат)
Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, проектный
Направленность (профиль): Внутренний и международный туризм
Форма обучения: очная

г. Владикавказ, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	3
Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ.....	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
6.1. Рекомендуемая литература.....	6
7. ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
7.1 Программное обеспечение Университета – часть электронной информационно-образовательной среды:.....	6
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен организовывать и координировать процессы проектирования, формирования и продвижения комплексных туристских продуктов различных видов в рамках деятельности туроператора.	ПК-1.2 Организует взаимодействие с поставщиками услуг для обеспечения целостности турпродукта.	Знает: принципы и особенности взаимодействия с поставщиками услуг для обеспечения целостности турпродукта. Умеет: организовывать взаимодействие с поставщиками услуг для обеспечения целостности турпродукта. Владеет: навыками организации взаимодействия с поставщиками услуг, направленного на обеспечение целостности турпродукта.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: сформировать у обучающихся комплексные знания и практические навыки в области организации и управления транспортными услугами в туризме, включая выбор оптимальных видов транспорта, планирование маршрутов и обеспечение безопасности перевозок.

Задачи:

- Изучить роль и место транспортных услуг в структуре туристского продукта.
- Освоить классификацию видов транспорта и их специфику применительно к туристским перевозкам.
- Изучить технико экономические особенности, преимущества и недостатки основных видов транспорта (авиационного, железнодорожного, автомобильного, морского и др.) для организации туристских путешествий.

- Ознакомиться с нормативно правовой базой и правилами организации туристских перевозок, включая международные и российские стандарты.

- Овладеть навыками оформления транспортной документации и решения транспортных формальностей (билеты, визы, страховки и т.д.).

- Изучить принципы обеспечения безопасности туристских перевозок и освоить методы минимизации рисков при организации транспортных услуг в туризме.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Транспортное обеспечение в туризме» составляет: 4 з.е. / 144час.

Вид учебной работы								
Аудиторные занятия				Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация		
Аудиторные занятия в том числе:	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа в том числе:	часы на выполнение КР / КП	Вид	Семестр	Трудоемкость (час.)
Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)								
Очная форма обучения								
72	36	36	-	72	-	Зачет с оценкой	6	-
Общая трудоемкость з.е. / час.: 4 з.е. / 144час.								

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Роль и место транспортных услуг в туризме	Лекции ч.	Практические занятия ч.	Лабораторные работы ч.	Самостоят. работа ч.
	6	6	-	12
	Понятие транспортного обеспечения в туризме. Значение транспорта в формировании туристского продукта.			

	Классификация транспортных путешествий. Влияние развития транспортной инфраструктуры на развитие туризма. Статистика использования различных видов транспорта в туристских поездках.
--	--

Тема 2. Виды транспорта в туристских перевозках: характеристик и сфера применения	Лекции ч.	Практические занятия ч.	Лабораторные работы ч.	Самостоят. работа ч.
	6	6	-	12
	Авиационный, железнодорожный, автомобильный, водный (морской и речной) транспорт. Специфика использования каждого вида для туристских перевозок. Сравнительная характеристика по критериям: скорость, стоимость, комфорт, безопасность, экологичность. Особенности использования нетрадиционных видов транспорта в туризме (канатные дороги, фуникулёры и др.).			

Тема 3. Организация авиационных перевозок туристов	Лекции ч.	Практические занятия ч.	Лабораторные работы ч.	Самостоят. работа ч.
	6	6	-	12
	Особенности авиaperевозок в туризме: регулярные и чартерные рейсы. Классы обслуживания и бронирования. Авиационные тарифы и скидки. Бронирование и оформление авиабилетов. Обслуживание пассажиров в аэропорту и на борту. Правила перевозки багажа, включая нестандартный и негабаритный. Паспортно визовые и таможенные формальности.			

Тема 4. Железнодорожные и автомобильные перевозки в туризме	Лекции ч.	Практические занятия ч.	Лабораторные работы ч.	Самостоят. работа ч.
	6	6	-	12
	Организация туристских железнодорожных маршрутов: типы вагонов, сервис, специальные поезда. Правила и документы для железнодорожных перевозок. Автобусные туры: требования к туристским автобусам, организация международных и внутренних			

	маршрутов. Прокат автомобилей для туристов: особенности, условия, страхование.
--	--

Тема 5. Водные перевозки и специализированные транспортные услуги	Лекции ч.	Практические занятия ч.	Лабораторные работы ч.	Самостоят. работа ч.
	6	6	-	12
	Морские круизы: классификация судов, маршруты, сервис. Речные круизы в РФ и за рубежом: популярные направления, особенности организации. Паромные перевозки. Организация экскурсий и прогулок (морских, речных). Транспортные услуги для специальных видов туризма (экстремального, экологического, событийного).			

Тема 6. Правовое регулирование и безопасность транспортных перевозок в туризме	Лекции ч.	Практические занятия ч.	Лабораторные работы ч.	Самостоят. работа ч.
	6	6	-	12
	Нормативно правовая база организации туристских перевозок (международные конвенции, российское законодательство). Ответственность перевозчиков и агентов. Требования к безопасности перевозок: технические, организационные, санитарные. Страхование туристов и багажа. Аварийно спасательные мероприятия и действия при чрезвычайных ситуациях. Управление рисками в транспортном обеспечении туризма.			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Примерный фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

- Гречуха, В. Н. Воздушное транспортное право: учебник для бакалавриата / В. Н. Гречуха. — Москва: Прометей, 2022. — 444 с. — ISBN 978-

5-00172-332-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153731.html>

- Гречуха, В. Н. Организация и осуществление перевозок грузов и пассажиров внутренним водным транспортом: учебник / В. Н. Гречуха. — Москва: Прометей, 2021. — 238 с. — ISBN 978-5-00172-221-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125617.html>

- Левин, Д. Ю. Управление перевозочными процессами на железнодорожном транспорте: учебник / Д. Ю. Левин. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 294 с. — ISBN 978-5-4497-1927-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128016.html>

- Сулейманов, Э. С. Организация автомобильных пассажирских перевозок: учебное пособие / Э. С. Сулейманов, А. У. Абдулгазис, Э. Д. Умеров. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 183 с. — ISBN 978-5-4497-2254-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132841.html>

7. ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Лицензионное программное обеспечение

- Microsoft Windows 10/11.

7.2 Свободно распространяемое программное обеспечение:

- Astra Linux Common Edition (отечественное ПО)
- LibreOffice (свободно распространяемое ПО (Open Source))
- Яндекс.Браузер (отечественное ПО)
- 7-Zip
- PostgreSQL/pgAdmin [Система управления базами данных; свободно распространяемое ПО]

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет:

1. <https://ro-edu.ru/> - Медиапортал «Российское образование»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRSmart (ЭБС IPRSmart) –электронная библиотека по всем отраслям знаний

3. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. <https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека КиберЛенинка
5. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
6. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
7. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
8. <https://rosstat.gov.ru/emiss> Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) Государственная база статистических данных
9. <https://minfin.gov.ru/ru/performance/audit/standarts/international/documents/?ysclid=mn6p22hks7190904011> - База данных международных стандартов аудита (МСА) [Профессиональный ресурс на сайте IFAC;
10. https://sroaas.ru/auditor/pravila_i_standarty/standarty-audita/ - База данных международных стандартов аудита (МСА) на сайте МФБ (ifac.org) — первоисточники для аудиторской деятельности

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации образовательной программы для освоения учебной дисциплины используются следующие компоненты материально-технической базы Университета:

1. Аудиторный фонд.
2. Материально-технический фонд.
3. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд представляет собой аудитории для проведения учебных занятий, в том числе, лекционных занятий, практических занятий и лабораторных работ.

Материально-технический фонд представлен учебной мебелью и соответствующим оборудованием, обеспечивающим освоение учебной дисциплины.

Библиотечный фонд обеспечивает доступ каждого обучающегося к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам, информационно-справочным системам, информационным ресурсам сети Интернет, указанным в рабочей программе дисциплины.

Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине:

Аудитория для проведения учебных занятий:

Комплект специализированной учебной мебели, отвечающий всем установленным нормам и требованиям: столы, стулья. Персональные компьютеры с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети «Интернет». Шкаф книжный, стеллаж, тумба, доска передвижная магнитная (маркерная).

Рабочее место преподавателя: стол, стул, персональный компьютер с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

Комплект специализированной учебной мебели, отвечающий всем установленным нормам и требованиям: столы, стулья.

Персональные компьютеры с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети «Интернет».

Аудитория для проведения учебных занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов:

Комплект специализированной мебели, отвечающий всем установленным нормам и требованиям для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов: столы, стулья, инвалидное кресло-коляска. Гарнитура, информационная система «Исток» - для слабослышащих, клавиатура Брайля, шкаф книжный.

Рабочее место преподавателя: стол, стул, тумба, персональный компьютер с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети «Интернет».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине предполагает освоение учебного материала на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, практических занятий, лабораторных работ.

Для успешного освоения дисциплины рекомендуется придерживаться системного подхода к учебному процессу. Просматривать все лекции, так как они формируют теоретический каркас дисциплины и помогают выстроить логику взаимосвязи ключевых понятий. Рекомендуется вести конспект лекции, с выделением основных идей, вопросов для уточнения и собственных ассоциаций — это поможет в подготовке к активной работе на практических занятиях. На семинарских и практических занятиях

целесообразно участвовать в дискуссиях, аргументируя свою позицию и анализируя позиции коллег.

При подготовке к работе во время проведения практических, лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому, лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, лабораторной работы, техники безопасности при работе с оборудованием.

Самостоятельная работа является равноправной частью обучения: целесообразно изучать рекомендованную литературу, дополняя лекционный материал аналитическими источниками и современными исследованиями. Рекомендуется выделять время на систематизацию знаний — составление схем, таблиц, глоссария терминов значительно облегчит подготовку к промежуточной аттестации.

При выполнении самостоятельных заданий целесообразно сфокусироваться на глубине проработки темы и умении применять знания к анализу конкретных ситуаций. Рекомендуется использовать цифровые образовательные ресурсы, современные профессиональные базы, электронные библиотечные системы и информационно-справочные системы для расширения информационной базы.

Рекомендуется регулярно проводить самодиагностику: формулировать ответы на ключевые вопросы без опоры на конспекты, чтобы выявить слабые места. Целесообразно готовиться к занятиям заранее, знакомясь с темой — это позволяет участвовать в учебном процессе на уровне диалога, а не пассивного восприятия.

Успешное освоение дисциплины возможно только при синтезе всех форм работы: лекции задают направление, практические занятия, лабораторные работы развивают умения и навыки, а самостоятельная работа формирует устойчивые компетенции. Необходимо подходить к обучению как к осознанному проектированию собственного интеллектуального развития, а не как к формальному выполнению требований учебного плана.

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования «Университет информационных технологий и
инноваций»
(АНО ВО УИТИ)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДЭ.01.01 ТРАНСПОРТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ТУРИЗМЕ
Для направления подготовки: 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриат)
Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, проектный
Направленность (профиль): Внутренний и международный туризм
Форма обучения: очная

г. Владикавказ, 2026

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Примерные темы для практических занятий

1. Классификация транспортных средств в туризме: составление сравнительной таблицы по видам транспорта (авиационный, железнодорожный, автомобильный, водный) с указанием преимуществ и недостатков для туристских перевозок.
2. Работа с системами бронирования авиабилетов: поиск рейсов, расчёт стоимости, оформление электронного билета на примере одной из глобальных систем бронирования (GDS).
3. Расчёт стоимости и оформление железнодорожного билета: использование онлайн-сервисов РЖД, выбор класса обслуживания, применение льгот и скидок.
4. Планирование автобусного тура: разработка маршрута, подбор транспорта с учётом требований к безопасности и комфорту, составление графика движения и остановок.
5. Организация трансфера туристов: расчёт оптимального маршрута и времени подачи транспорта, выбор типа транспортного средства в зависимости от количества и особенностей группы.
6. Анализ условий чартерных авиаперевозок: сравнение с регулярными рейсами, составление договора фрахтования воздушного судна между туроператором и авиаперевозчиком.
7. Проектирование речного круиза: выбор судна, маршрута, программы на борту; составление расписания стоянок и экскурсионного обслуживания.
8. Оформление транспортной документации: заполнение бланков авиабилетов, железнодорожных билетов, договоров на аренду автобуса, страховых полисов для туристов.
9. Анализ безопасности транспортных перевозок: выявление потенциальных рисков для разных видов транспорта, разработка мер по их минимизации и плана действий в чрезвычайных ситуациях.
10. Разработка комбинированного туристского маршрута с использованием нескольких видов транспорта: составление логистической схемы, расчёт времени и стоимости, координация стыковок между разными видами перевозок.

Примеры тем для реферата

1. Роль транспорта в формировании и реализации туристского продукта.

2. Классификация видов транспорта в туризме и их сравнительная характеристика (авиационный, железнодорожный, автомобильный, водный).
3. Особенности организации авиационных перевозок туристов: регулярные и чартерные рейсы.
4. Железнодорожные перевозки в туризме: типы вагонов, сервис, специальные туристские поезда.
5. Организация автобусных туров: требования к транспорту, маршруты, безопасность и комфорт пассажиров.
6. Водные перевозки в туризме: морские и речные круизы, паромные сообщения, экскурсионные прогулки.
7. Транспортное обслуживание специальных видов туризма (экологический, экстремальный, деловой, событийный туризм).
8. Правовое регулирование туристских перевозок: международные конвенции и российское законодательство.
9. Современные технологии в транспортном обеспечении туризма (системы бронирования GDS, онлайн-сервисы, мобильные приложения).
10. Проблемы и перспективы развития транспортного обеспечения туризма в России: инфраструктурные, экономические и организационные аспекты.

Примеры тестовых заданий

1. Какой вид транспорта чаще всего используется для международных туристических перевозок на большие расстояния?
 - а) Железнодорожный
 - б) Автомобильный
 - в) Авиационный
 - г) Водный**Правильный ответ:** в) Авиационный.
2. Что такое «трансфер» в контексте туристических перевозок?
 - а) Экскурсионная поездка
 - б) Перевозка туриста от места прибытия до места размещения и обратно
 - в) Перевозка багажа туриста
 - г) Переводчик в аэропорту**Правильный ответ:** б) Перевозка туриста от места прибытия до места размещения и обратно.
3. Какие типы трансферов обычно предлагаются туристам?
 - а) Только индивидуальный
 - б) Только групповой
 - в) Индивидуальный, групповой, VIP

г) Специальные трансферы для инвалидов

Правильный ответ: в) Индивидуальный, групповой, VIP.

4. Что означает термин «чартерный рейс» в туризме?

а) Регулярный рейс по расписанию

б) Рейс, заказанный туроператором для перевозки туристов

в) Рейс бизнес-класса

г) Грузовой рейс

Правильный ответ: б) Рейс, заказанный туроператором для перевозки туристов.

5. Какие документы необходимы для организации международных туристических перевозок?

а) Только паспорт туриста

б) Виза, страховка, билеты

в) Паспорт, виза, страховка, билеты, транспортные документы

г) Свидетельство о рождении

Правильный ответ: в) Паспорт, виза, страховка, билеты, транспортные документы.

6. Какой вид транспорта наиболее подходит для коротких экскурсионных поездок в городе?

а) Авиационный

б) Автомобильный или общественный транспорт

в) Железнодорожный

г) Водный

Правильный ответ: б) Автомобильный или общественный транспорт.

7. Что регулирует страхование ответственности перевозчика?

а) Страхование транспортного средства

б) Страхование от несчастного случая

в) Страхование ответственности перед пассажирами

г) Страхование багажа

Правильный ответ: в) Страхование ответственности перед пассажирами.

8. Какие требования предъявляются к водителям, осуществляющим туристические перевозки?

а) Только наличие водительского удостоверения

б) Опыт, знание ПДД, вежливость, знание языков (при международных перевозках)

в) Только молодой возраст

г) Отсутствие семейных обязанностей

Правильный ответ: б) Опыт, знание ПДД, вежливость, знание языков (при международных перевозках).

9. Какие онлайн-платформы используются для бронирования транспортных услуг в туризме?

а) Только сайты авиакомпаний

- б) Сайты авиакомпаний, агрегаторы, платформы для аренды авто
- в) Только сайты отелей
- г) Только сайты туроператоров

Правильный ответ: б) Сайты авиакомпаний, агрегаторы, платформы для аренды авто.

10. Как влияет развитие транспортной инфраструктуры на туризм в регионе?

- а) Не оказывает влияния
- б) Улучшает доступность региона, стимулирует развитие туризма
- в) Увеличивает стоимость туров
- г) Снижает интерес к региону

Правильный ответ: б) Улучшает доступность региона, стимулирует развитие туризма.

Примеры вопросов для зачета с оценкой

1. Роль и значение транспортного обеспечения в индустрии туризма.
2. Классификация видов транспорта, используемых в туризме, и их основные характеристики.
3. Особенности авиационных перевозок туристов: регулярные и чартерные рейсы, их преимущества и недостатки.
4. Порядок бронирования и оформления авиабилетов, включая электронные билеты.
5. Сервис на воздушном транспорте: обслуживание пассажиров в аэропорту и на борту воздушного судна.
6. Организация железнодорожных перевозок туристов: типы вагонов, сервис, специальные туристские поезда.
7. Правила и особенности организации автобусных туров (внутренних и международных).
8. Водные перевозки в туризме: виды круизов (морские, речные), паромные сообщения, экскурсионные прогулки.
9. Понятие и виды трансферов в туризме, особенности их организации.
10. Нормативно-правовая база организации туристских перевозок: международные конвенции и российское законодательство.
11. Требования к безопасности транспортных перевозок туристов и обязанности перевозчика.
12. Страхование в сфере транспортных перевозок: виды, назначение, порядок оформления.
13. Современные технологии в транспортном обеспечении туризма (GDS, онлайн-сервисы бронирования, мобильные приложения).
14. Экономические аспекты транспортного обеспечения туризма: расчёт затрат, тарифы, скидки и льготы для туристических групп.

15. Проблемы и перспективы развития транспортного обеспечения туризма в России (инфраструктурные, организационные, экономические факторы).

Критерии оценивания результатов текущего контроля

1. Оценка прохождения практических занятий производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».
2. Оценка подготовки реферата производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».
3. Оценка выполнения тестовых заданий формируется следующим образом:
 - оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
 - оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
 - оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
 - оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

Критерии оценивания результатов при проведении промежуточной аттестации

Знания обучающихся оцениваются по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой:

«отлично»,

«хорошо»,

«удовлетворительно»,

«неудовлетворительно».

или 2-балльной шкале при проведении зачета:

«зачтено»,

«не зачтено».

Описание критериев оценивания:

1. «Отлично» или «зачтено»

- а) Обоснованные объемные ответы на вопросы. Обучающийся иллюстрирует выводы фактами, приводит данные из источников.
- б) Обучающийся успешно применяет знание теории для реализации практической части дисциплины. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.

в) Обучающийся умеет анализировать и оценивать нюансы тематики, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.

2. «Хорошо» или «зачтено»

а) Обучающийся дает достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных направлений темы. Ответы обучающегося имеют четкую структуру и логически связаны.

б) Обучающийся применяет теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, допустимы некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.

в) Обучающийся демонстрирует хорошее понимание вопроса, знает основные аспекты тематики. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но допустимы недостаточно глубокие суждения.

3. «Удовлетворительно» или «зачтено»

а) Ответы на вопросы неполные, не охватывают все стороны тематики и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся делает верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.

б) Обучающийся способен использовать теоретические знания в практических заданиях, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.

в) Обучающийся охватывает большинство основных сторон темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.

4. «Неудовлетворительно» или «не зачтено»

а) Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывает основных направлений темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с вопросом, отсутствует логика изложения. Выводы, представляют простые утверждения без анализа или четкой аргументации.

б) Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практическую плоскость и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.

в) Ответ обучающегося фрагментарный или отрывочный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали и связи, поверхностный.