

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования «Университет информационных технологий и
инноваций»**

(АНО ВО УИТИ)

Утверждаю:

Ректор АНО ВО УИТИ Хутинаева С.З.

Сведения об электронной подписи	
Подписано:	<u>Хутинаева Светлана Зураповна</u>
Должность:	<u>ректор</u>
Пользователь:	<u>skhutinaeva</u>

Протокол заседания Учёного совета АНО ВО УИТИ № 02 от 30.04.2026

Утверждено на заседании кафедры туризма и гостеприимства

Протокол № 01/ТГ от 29.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДЭ.02.02 ГОСТИНИЧНЫЙ ДЕВЕЛОПМЕНТ
Для направления подготовки: 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриат)
Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, проектный
Направленность (профиль): Внутренний и международный туризм
Форма обучения: очная

г. Владикавказ, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	3
Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ.....	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
6.1. Рекомендуемая литература.....	6
7. ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
7.1 Программное обеспечение Университета – часть электронной информационно-образовательной среды:.....	6
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Способен управлять процессами развития средств размещения и обеспечивать систему контроля качества гостиничных услуг.	ПК-2.1 Организует систему менеджмента качества и контроля стандартов обслуживания в средствах размещения.	Знает: принципы организации системы менеджмента качества и контроля стандартов обслуживания в средствах размещения. Умеет: организовывать систему менеджмента качества и контроль стандартов обслуживания в средствах размещения. Владеет: навыками организации системы менеджмента качества и контроля стандартов обслуживания в средствах размещения.
	ПК-2.2 Оценивает экономическую эффективность и инвестиционную привлекательность проектов развития гостиничного бизнеса.	Знает: методы оценки экономической эффективности и инвестиционной привлекательности проектов развития гостиничного бизнеса. Умеет: оценивать экономическую эффективность и инвестиционную привлекательность проектов развития гостиничного бизнеса. Владеет: навыками оценки экономической эффективности и инвестиционной привлекательности проектов развития гостиничного бизнеса.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: сформировать у обучающихся комплексные знания и практические навыки в области планирования, реализации и управления проектами гостиничной недвижимости для обеспечения их экономической эффективности и соответствия рыночным требованиям.

Задачи:

- Изучить основы гостиничного девелопмента: этапы жизненного цикла проекта, роли участников, специфику рынка гостиничной недвижимости.
- Освоить методики анализа инвестиционной привлекательности и оценки рисков гостиничных проектов (включая маркетинговые, финансовые и операционные риски).
- Научиться проводить маркетинговое исследование и анализ рынка для выбора локации, концепции и целевой аудитории будущего гостиничного объекта.
- Овладеть навыками разработки бизнес плана и финансовой модели гостиничного проекта: расчёт капитальных и операционных затрат, прогнозирование доходов, оценка окупаемости.
- Изучить нормативно правовую базу, регулиующую строительство и эксплуатацию гостиничных объектов (градостроительные нормы, стандарты классификации, требования безопасности и т.д.).
- Освоить принципы управления реализацией гостиничных девелоперских проектов: координацию подрядчиков, контроль сроков и бюджета, ввод объекта в эксплуатацию и запуск операционной деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Гостиничный девелопмент» составляет: 4 з.е. / 144час.

Вид учебной работы								
Аудиторные занятия				Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация		
Аудиторные занятия в том числе:	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа в том числе:	часы на выполнение КР / КП	Вид	Семестр	Трудоемкость (час.)

Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)								
Очная форма обучения								
72	36	36	-	72	-	Зачет с оценкой	7	-
Общая трудоемкость з.е. / час.: 4 з.е. / 144час.								

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические основы гостиничного девелопмента	Лекции ч.	Практические занятия ч.	Лабораторные работы ч.	Самостоят. работа ч.
	6	6	-	12
	Понятие гостиничного девелопмента, его сущность и значение. Этапы жизненного цикла гостиничного проекта. Участники девелоперского процесса и их роли. Специфика рынка гостиничной недвижимости. Современные тенденции и перспективы развития гостиничного девелопмента в России и мире.			

Тема 2. Маркетинговые исследования и выбор локации для гостиничного объекта	Лекции ч.	Практические занятия ч.	Лабораторные работы ч.	Самостоят. работа ч.
	6	6	-	12
	Методы анализа рынка гостиничных услуг. Оценка спроса и целевой аудитории. Конкурентный анализ: выявление сильных и слабых сторон конкурентов. Критерии выбора местоположения. SWOT анализ участка под строительство или реконструкцию. Прогнозирование загрузки и доходности.			

Тема 3. Разработка концепции и бизнес планирования гостиничного проекта	Лекции ч.	Практические занятия ч.	Лабораторные работы ч.	Самостоят. работа ч.
	6	6	-	12
	Формирование концепции гостиничного комплекса: позиционирование, категория, целевая аудитория. Составление технического задания. Разработка бизнес плана и финансовой модели. Расчёт капитальных и операционных затрат. Прогнозирование доходов и оценка окупаемости (NPV, IRR, срок окупаемости). Анализ инвестиционных рисков.			

Тема 4. Нормативно правовая база и проектирование гостиничных объектов	Лекции ч.	Практическ ие занятия ч.	Лабораторны е работы ч.	Самостоят. работа ч.
	6	6	-	12
	Градостроительные нормы и правила. Требования к проектированию и строительству гостиниц (СНиП, ГОСТ, СанПиН). Система классификации гостиниц: критерии присвоения категорий. Порядок получения исходно разрешительной документации (ИРД). Экологические и противопожарные требования.			

Тема 5. Архитектурно строительное проектирование и материально техническое оснащение	Лекции ч.	Практическ ие занятия ч.	Лабораторны е работы ч.	Самостоят. работа ч.
	6	6	-	12
	Объёмно планировочные решения: зонирование территории и здания. Функциональные требования к помещениям (жилая и общественная части). Проектирование инженерных систем (вентиляция, кондиционирование, водоснабжение, безопасность). Выбор материалов и технологий. Оснащение номерного фонда и общественных зон. Энергоэффективность и «зелёные» стандарты в строительстве.			

Тема 6. Реализация запуск гостиничного проекта	Лекции ч.	Практическ ие занятия ч.	Лабораторны е работы ч.	Самостоят. работа ч.
	6	6	-	12
	Управление строительством: контроль сроков, бюджета и качества. Координация подрядчиков и субподрядчиков. Этапы запуска отеля: Формирование организационной структуры и штатного расписания. Подбор и обучение персонала. Разработка корпоративных стандартов обслуживания. Ввод объекта в эксплуатацию и начало операционной деятельности.			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Примерный фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

- Арсений, Р. М. Классификация гостиниц: учебное пособие / Р. М. Арсений. — Москва: Университетская книга, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-98699-422-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156673.html>
- Астахова, Ю. Г. Гостиничное дело: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления 43.03.02 «Туризм» / Ю. Г. Астахова, Т. В. Большунова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 65 с. — ISBN 978-5-00175-098-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120895.html>
- Грицай, М. А. Финансово-экономический анализ деятельности гостиницы: учебное пособие / М. А. Грицай. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-4497-1988-1, 978-5-8149-2426-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129018.html>

7. ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Лицензионное программное обеспечение

- Microsoft Windows 10/11.

7.2 Свободно распространяемое программное обеспечение:

- Astra Linux Common Edition (отечественное ПО)
- LibreOffice (свободно распространяемое ПО (Open Source))
- Яндекс.Браузер (отечественное ПО)
- 7-Zip
- PostgreSQL/pgAdmin [Система управления базами данных; свободно распространяемое ПО]

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет:

1. <https://ro-edu.ru/> - Медиапортал «Российское образование»

2. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRSmart (ЭБС IPRSmart) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. <https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека КиберЛенинка
5. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
6. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
7. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
8. <https://rosstat.gov.ru/emiss> Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) Государственная база статистических данных
9. <https://minfin.gov.ru/ru/performance/audit/standarts/international/documents/?ysclid=mn6p22hks7190904011> - База данных международных стандартов аудита (МСА) [Профессиональный ресурс на сайте IFAC;
10. https://sroaas.ru/auditor/pravila_i_standarty/standarty-audita/ - База данных международных стандартов аудита (МСА) на сайте МФБ (ifac.org) — первоисточники для аудиторской деятельности

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации образовательной программы для освоения учебной дисциплины используются следующие компоненты материально-технической базы Университета:

1. Аудиторный фонд.
2. Материально-технический фонд.
3. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд представляет собой аудитории для проведения учебных занятий, в том числе, лекционных занятий, практических занятий и лабораторных работ.

Материально-технический фонд представлен учебной мебелью и соответствующим оборудованием, обеспечивающим освоение учебной дисциплины.

Библиотечный фонд обеспечивает доступ каждого обучающегося к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным

базам, информационно-справочным системам, информационным ресурсам сети Интернет, указанным в рабочей программе дисциплины.

Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине:

Аудитория для проведения учебных занятий:

Комплект специализированной учебной мебели, отвечающий всем установленным нормам и требованиям: столы, стулья. Персональные компьютеры с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети «Интернет». Шкаф книжный, стеллаж, тумба, доска передвижная магнитная (маркерная).

Рабочее место преподавателя: стол, стул, персональный компьютер с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

Комплект специализированной учебной мебели, отвечающий всем установленным нормам и требованиям: столы, стулья.

Персональные компьютеры с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети «Интернет».

Аудитория для проведения учебных занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов:

Комплект специализированной мебели, отвечающий всем установленным нормам и требованиям для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов: столы, стулья, инвалидное кресло-коляска. Гарнитура, информационная система «Исток» - для слабослышащих, клавиатура Брайля, шкаф книжный.

Рабочее место преподавателя: стол, стул, тумба, персональный компьютер с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети «Интернет».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине предполагает освоение учебного материала на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, практических занятий, лабораторных работ.

Для успешного освоения дисциплины рекомендуется придерживаться системного подхода к учебному процессу. Просматривать все лекции, так как они формируют теоретический каркас дисциплины и помогают выстроить логику взаимосвязи ключевых понятий. Рекомендуется вести

конспект лекции, с выделением основных идей, вопросов для уточнения и собственных ассоциаций — это поможет в подготовке к активной работе на практических занятиях. На семинарских и практических занятиях целесообразно участвовать в дискуссиях, аргументируя свою позицию и анализируя позиции коллег.

При подготовке к работе во время проведения практических, лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому, лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, лабораторной работы, техники безопасности при работе с оборудованием.

Самостоятельная работа является равноправной частью обучения: целесообразно изучать рекомендованную литературу, дополняя лекционный материал аналитическими источниками и современными исследованиями. Рекомендуется выделять время на систематизацию знаний — составление схем, таблиц, глоссария терминов значительно облегчит подготовку к промежуточной аттестации.

При выполнении самостоятельных заданий целесообразно сфокусироваться на глубине проработки темы и умении применять знания к анализу конкретных ситуаций. Рекомендуется использовать цифровые образовательные ресурсы, современные профессиональные базы, электронные библиотечные системы и информационно-справочные системы для расширения информационной базы.

Рекомендуется регулярно проводить самодиагностику: формулировать ответы на ключевые вопросы без опоры на конспекты, чтобы выявить слабые места. Целесообразно готовиться к занятиям заранее, знакомясь с темой — это позволяет участвовать в учебном процессе на уровне диалога, а не пассивного восприятия.

Успешное освоение дисциплины возможно только при синтезе всех форм работы: лекции задают направление, практические занятия, лабораторные работы развивают умения и навыки, а самостоятельная работа формирует устойчивые компетенции. Необходимо подходить к

обучению как к осознанному проектированию собственного интеллектуального развития, а не как к формальному выполнению требований учебного плана.

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования «Университет информационных технологий и
инноваций»
(АНО ВО УИТИ)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДЭ.02.02 ГОСТИНИЧНЫЙ ДЕВЕЛОПМЕНТ
Для направления подготовки: 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриат)
Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, проектный
Направленность (профиль): Внутренний и международный туризм
Форма обучения: очная

г. Владикавказ, 2026

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Примерные темы для практических занятий

1. Анализ рынка гостиничных услуг и выбор перспективной локации: сбор данных, SWOT-анализ участка.
2. Разработка концепции гостиничного проекта: определение целевой аудитории, позиционирование, выбор категории отеля (3*, 4*, 5*).
3. Расчёт экономической эффективности гостиничного проекта: составление финансовой модели, расчёт NPV, IRR, срока окупаемости.
4. Составление бизнес-плана гостиничного девелоперского проекта: структура, ключевые разделы, обоснование инвестиций.
5. Анализ нормативно-правовой базы: подбор градостроительных и санитарных норм (СНиП, СанПиН, ГОСТ), применимых к выбранному проекту.
6. Зонирование территории и объёмно-планировочные решения: разработка схемы расположения зданий, функциональных зон отеля (жилая, общественная, служебная, рекреационная).
7. Проектирование инженерных систем гостиницы: расчёт и выбор систем вентиляции, кондиционирования, электроснабжения, водоснабжения и безопасности.
8. Оценка инвестиционных рисков гостиничного проекта: идентификация рисков (рыночных, финансовых, строительных), разработка мер минимизации.
9. Планирование этапов реализации проекта: составление календарного графика строительства, контроль сроков и бюджета, координация подрядчиков.
10. Подготовка к запуску отеля: разработка организационной структуры, штатного расписания, корпоративных стандартов обслуживания; планирование этапов pre-opening и grand-opening.

Примеры тем для реферата

1. Понятие и сущность гостиничного девелопмента: цели, задачи, ключевые этапы проекта.
2. Жизненный цикл гостиничного девелоперского проекта: характеристика и особенности каждой стадии.
3. Анализ инвестиционной привлекательности гостиничных проектов: критерии и методики оценки.
4. Маркетинговые исследования при выборе локации для строительства гостиницы: ключевые факторы и инструменты анализа.

5. Разработка концепции гостиничного объекта: позиционирование, целевая аудитория, выбор категории («звёздность»).
6. Бизнес-планирование в гостиничном девелопменте: структура и основные разделы бизнес-плана.
7. Финансовое моделирование гостиничных проектов: расчёт NPV, IRR, срока окупаемости и других показателей эффективности.
8. Нормативно-правовое регулирование гостиничного девелопмента в РФ: градостроительные нормы, стандарты классификации, разрешительная документация.
9. Современные тенденции в архитектурно-строительном проектировании гостиниц: энергоэффективность, «зелёные» стандарты, инновационные решения.
10. Управление реализацией гостиничных девелоперских проектов: контроль сроков, бюджета и качества, координация подрядчиков, ввод объекта в эксплуатацию.

Примеры тестовых заданий

1. Что включает в себя понятие «гостиничный девелопмент»?
 - а) Только строительство новых гостиниц
 - б) Управление операционной деятельностью действующего отеля
 - в) Комплексное развитие гостиничных объектов: от идеи до ввода в эксплуатацию
 - г) Маркетинг и продвижение гостиничных услуг

Правильный ответ: в) Комплексное развитие гостиничных объектов: от идеи до ввода в эксплуатацию.
2. Какой этап НЕ входит в жизненный цикл гостиничного девелоперского проекта?
 - а) Предынвестиционный анализ
 - б) Проектирование
 - в) Текущее обслуживание оборудования
 - г) Строительство и ввод в эксплуатацию

Правильный ответ: в) Текущее обслуживание оборудования.
3. Какой показатель используется для оценки доходности инвестиционного проекта?
 - а) Количество этажей в здании
 - б) NPV (чистая приведённая стоимость)
 - в) Количество сотрудников
 - г) Площадь парковки

Правильный ответ: б) NPV (чистая приведённая стоимость).
4. Что такое pre-opening в гостиничном девелопменте?
 - а) Официальное открытие отеля для гостей
 - б) Этап подготовки к запуску отеля перед началом операционной деятельности

- в) Ежегодный аудит отеля
- г) Реконструкция существующего отеля

Правильный ответ: б) Этап подготовки к запуску отеля перед началом операционной деятельности.

5. Какой документ определяет основные требования к проектированию и строительству гостиниц?

- а) Устав организации
- б) СНиП (Строительные нормы и правила)
- в) Трудовой кодекс РФ
- г) Рекламный буклет отеля

Правильный ответ: б) СНиП (Строительные нормы и правила).

6. Что является ключевым фактором при выборе локации для строительства гостиницы?

- а) Цвет фасада ближайших зданий
- б) Близость к транспортным узлам и туристическим объектам
- в) Наличие свободных земельных участков в промзоне
- г) Количество деревьев на участке

Правильный ответ: б) Близость к транспортным узлам и туристическим объектам.

7. Что означает термин «звёздность» гостиницы?

- а) Количество звёзд на вывеске отеля
- б) Категория отеля, отражающая уровень сервиса и оснащённости
- в) Архитектурный стиль здания
- г) Возраст здания отеля

Правильный ответ: б) Категория отеля, отражающая уровень сервиса и оснащённости.

8. Какой инструмент помогает оценить сильные и слабые стороны участка под строительство?

- а) SWOT-анализ
- б) Бухгалтерский баланс
- в) Меню ресторана
- г) График отпусков персонала

Правильный ответ: а) SWOT-анализ.

9. Что входит в задачи управления реализацией гостиничного проекта?

- а) Контроль сроков, бюджета и качества строительства
- б) Обслуживание гостей в действующем отеле
- в) Проведение рекламных кампаний
- г) Разработка меню для ресторана отеля

Правильный ответ: а) Контроль сроков, бюджета и качества строительства.

10. Что такое «зелёные» стандарты в гостиничном строительстве?

- а) Использование зелёной краски для фасадов
- б) Нормы, направленные на энергоэффективность и экологичность зданий

в) Обязательное озеленение территории

г) Дизайн интерьера в зелёных тонах

Правильный ответ: б) Нормы, направленные на энергоэффективность и экологичность зданий.

Примеры вопросов для зачета с оценкой

1. Понятие и сущность гостиничного девелопмента: цели, задачи, специфика отрасли.
2. Основные этапы жизненного цикла гостиничного девелоперского проекта и их краткая характеристика.
3. Участники гостиничного девелопмента и распределение ролей между ними (девелопер, инвестор, подрядчик, консультант и др.).
4. Маркетинговые исследования в гостиничном девелопменте: цели, методы, ключевые показатели анализа рынка.
5. Факторы выбора локации для строительства гостиничного объекта: критерии и инструменты оценки.
6. Разработка концепции гостиничного проекта: позиционирование, целевая аудитория, определение категории («звёздности»).
7. Структура и содержание бизнес-плана гостиничного девелоперского проекта.
8. Финансовое моделирование гостиничных проектов: основные показатели эффективности (NPV, IRR, срок окупаемости, ROI) и методика их расчёта.
9. Анализ и управление рисками в гостиничном девелопменте (инвестиционные, рыночные, строительные, операционные риски).
10. Нормативно-правовая база гостиничного девелопмента в РФ: градостроительные нормы, санитарные и противопожарные требования, система классификации гостиниц.
11. Порядок получения исходно-разрешительной документации (ИРД) для строительства гостиничного объекта.
12. Архитектурно-строительное проектирование гостиниц: объёмно-планировочные решения, зонирование, требования к помещениям разных функциональных зон.
13. Инженерные системы гостиницы: состав, требования, особенности проектирования (вентиляция, кондиционирование, электроснабжение, водоснабжение, безопасность).
14. «Зелёные» стандарты и энергоэффективные технологии в гостиничном строительстве: понятие, преимущества, примеры внедрения.
15. Этапы запуска гостиничного объекта: pre-opening, soft-opening, grand-opening; формирование организационной структуры и штатного расписания, подготовка персонала.

Критерии оценивания результатов текущего контроля

1. Оценка прохождения практических занятий производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».
2. Оценка подготовки реферата производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».
3. Оценка выполнения тестовых заданий формируется следующим образом:
 - оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
 - оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
 - оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
 - оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

Критерии оценивания результатов при проведении промежуточной аттестации

Знания обучающихся оцениваются по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой:

«отлично»,

«хорошо»,

«удовлетворительно»,

«неудовлетворительно».

или 2-балльной шкале при проведении зачета:

«зачтено»,

«не зачтено».

Описание критериев оценивания:

1. «Отлично» или «зачтено»

- а) Обоснованные объемные ответы на вопросы. Обучающийся иллюстрирует выводы фактами, приводит данные из источников.
- б) Обучающийся успешно применяет знание теории для реализации практической части дисциплины. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.
- в) Обучающийся умеет анализировать и оценивать нюансы тематики, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.

2. «Хорошо» или «зачтено»

а) Обучающийся дает достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных направлений темы. Ответы обучающегося имеют четкую структуру и логически связаны.

б) Обучающийся применяет теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, допустимы некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.

в) Обучающийся демонстрирует хорошее понимание вопроса, знает основные аспекты тематики. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но допустимы недостаточно глубокие суждения.

3. «Удовлетворительно» или «зачтено»

а) Ответы на вопросы неполные, не охватывают все стороны тематики и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся делает верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.

б) Обучающийся способен использовать теоретические знания в практических заданиях, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.

в) Обучающийся охватывает большинство основных сторон темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.

4. «Неудовлетворительно» или «не зачтено»

а) Обучающийся отвечает на вопросы неполно, не раскрывает основных направлений темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с вопросом, отсутствует логика изложения. Выводы, представляют простые утверждения без анализа или четкой аргументации.

б) Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практическую плоскость и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.

в) Ответ обучающегося фрагментарный или отрывочный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали и связи, поверхностный.