



**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет информационных технологий и инноваций»
(АНО ВО УИТИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Сведения об электронной подписи	
Подписано:	<u>Хутинаева Светлана Зураповна</u>
Должность:	<u>ректор</u>
Пользователь:	<u>skhutinaeva</u>

«26» февраля 2026 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**

(Локальный нормативный акт утверждён Приказом ректора АНО ВО УИТИ № 01 от 26 февраля 2026 г.)

(Рассмотрено и одобрено Учёным советом АНО ВО УИТИ, протокол № 01 от 26 февраля 2026 г.)

Оглавление

1. Общие положения
2. Цели и задачи внутренней независимой системы оценки качества образования
3. Структура и принципы функционирования системы оценки качества образования
4. Оценка качества подготовки обучающихся
5. Оценка качества работы педагогических работников
6. Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности
7. Информирование общественности о результатах деятельности
8. Нормативное правовое обеспечение

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизмы реализации внутренней независимой системы оценки качества образования по образовательным программам высшего образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет информационных технологий и инноваций» (далее — Университет, АНО ВО УИТИ).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, практикой реализации электронного обучения и локальными актами АНО ВО УИТИ.

1.3. АНО ВО УИТИ реализует образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основе лицензионного договора на использование объектов электронной информационно-образовательной среды Roweb, что позволяет организовать распределённый образовательный процесс с территориально удалёнными обучающимися и обеспечить освоение образовательных программ независимо от места нахождения обучающегося и его психофизических особенностей, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.4. Внутренняя независимая система оценки качества образования (далее — ВНСОКО) базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации, прозрачности процедур оценки. Источниками данных выступают образовательная статистика (результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации), мониторинговые исследования и отчёты педагогических работников.

1.5. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми структурными подразделениями АНО ВО УИТИ.

2. Цели и задачи ВНСОКО

2.1. Целями ВНСОКО являются: формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ; совершенствование структуры и содержания образовательных программ; совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса; повышение квалификации педагогических работников; повышение мотивации обучающихся к освоению программ; усиление взаимодействия с профильными предприятиями; противодействие коррупционным проявлениям в образовательном процессе.

2.2. Задачи ВНСОКО: обеспечение соблюдения законодательства в сфере образования; применение объективных процедур оценки знаний, умений и компетенций; мониторинг ожиданий потребителей образовательных услуг; обеспечение комфортных условий обучения, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; мониторинг организационного, методического и технологического обеспечения образовательного процесса; содействие профессиональной компетентности педагогических работников; привлечение работодателей к подготовке кадров; информирование участников образовательного процесса и общественности о качестве образовательных услуг; своевременное предоставление руководству объективной информации для принятия управленческих решений.

3. Структура и основы функционирования ВНСОКО

3.1. Функционирование ВНСОКО обеспечивается структурными подразделениями АНО ВО УИТИ в соответствии с реализуемыми процессами, определёнными положениями о структурных подразделениях и должностными обязанностями работников; в основу положен процессный подход, включающий лидерство и персональную ответственность руководителей,

прозрачность менеджмента, вовлечённость заинтересованных сторон, сотрудничество с обучающимися, работодателями и партнёрами.

3.2. В рамках ВНСОКО обучающимся предоставляется возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса посредством электронных сервисов — личного кабинета обучающегося и системы онлайн-поддержки. Оценка качества осуществляется по этапам обучения (текущая, промежуточная, итоговая) и по частоте процедур (разовая, периодическая, систематическая); координатором управления качеством выступает проректор АНО ВО УИТИ.

3.3. Методы ВНСОКО: тестирование, экспертное оценивание, контрольные мероприятия, статистическая обработка информации. По результатам мероприятий проводится анализ на уровне структурных подразделений и руководства АНО ВО УИТИ; на основе анализа разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных недостатков, исполнение которого контролируется и при необходимости корректируется.

4. Оценка качества подготовки обучающихся

4.1. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках: промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам, курсовым работам; входного контроля в начале изучения дисциплины; контроля наличия сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам; государственной итоговой аттестации; анализа портфолио учебных и внеучебных достижений.

4.2. Текущая аттестация проводится по всем видам занятий и завершает изучение каждого модуля дисциплины контрольным тестированием; банки контрольных заданий регулярно обновляются и подвергаются экспертизе. Текущий контроль осуществляется с использованием автоматизированной системы, формирующей отчёты по успеваемости отдельного обучающегося и учебной группы; допуск к аттестационным процедурам обеспечивается системой контроля и администрирования сессий.

4.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам обеспечивается автоматизированной системой промежуточного контроля, формирующей сводные данные и учебную карточку обучающегося. Для анализа прохождения процедур аттестации и предотвращения коррупционных проявлений назначаются модераторы из числа педагогических работников с ротацией по семестрам, дисциплинам и группам. Фонды оценочных средств проходят рецензирование с привлечением представителей работодателей либо педагогических работников других организаций.

4.4. Промежуточная аттестация по практикам может проводиться на базе организаций-партнёров; фонды оценочных средств по практикам разрабатываются и рецензируются с привлечением представителей этих организаций; учитываются отзывы работодателей о качестве подготовки студентов.

4.5. Оценка качества курсовых работ (проектов) обеспечивается предпочтением тем, сформулированных представителями организаций-партнёров и отражающих реальные производственные задачи, автоматизированной проверкой текста на оригинальность, профессионализм и стилистику, а также ротацией преподавателей, проверяющих курсовые работы.

4.6. Входной контроль знаний обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) проводится в форме онлайн-тестирования в личном кабинете обучающегося и позволяет определить готовность обучающихся к освоению новой дисциплины; перечень таких дисциплин определяется соответствующими кафедрами.

4.7. Независимая оценка качества подготовки при государственной итоговой аттестации обеспечивается привлечением независимых экспертов, автоматизированной проверкой ВКР на объём заимствования, привлечением работодателей к руководству ВКР; результаты итоговой аттестации анализируются на заседаниях кафедр и Учёного совета.

4.8. Портфолио обучающегося формируется в электронном виде и отражает учебные, научные, творческие и социальные достижения обучающегося; ведение портфолио содействует индивидуализации образования и успешной социализации обучающихся.

5. Оценка качества работы педагогических работников

5.1. Оценка качества работы педагогических работников осуществляется в рамках системного мониторинга уровня их квалификации и является основанием для принятия решений в области управления качеством образования.

5.2. Целями мониторинга являются: получение объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников; определение соответствия квалификации требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО; анализ динамики профессионального уровня педагогических кадров.

5.3. Объективность мониторинга обеспечивается системами учёта учебной нагрузки, повышения квалификации, планов и отчётов по научно-исследовательской работе, публикационной активности. К оценке могут привлекаться работники структурных подразделений, педагогические работники других кафедр и обучающиеся.

5.4. Механизм оценки предусматривает отчёты на кафедрах, оценку разработанных учебно-методических материалов, ежегодную аттестацию педагогических работников; вопросы оценки качества педагогических кадров включаются в планы работы Учёного совета.

6. Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

6.1. Ресурсное обеспечение АНО ВО УИТИ проверяется при осуществлении лицензионного контроля, государственной аккредитации и профессионально-общественной аккредитации; внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуется в рамках ежегодных плановых проверок структурных подразделений и мониторинга соответствия обеспечения образовательного процесса требованиям ФГОС ВО.

7. Информирование общественности о результатах деятельности

7.1. АНО ВО УИТИ ежегодно предоставляет достоверную отчётность и статистическую информацию в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки и иные уполномоченные органы.

7.2. Университет через официальный сайт, электронную почту, телефонную связь информирует абитуриентов, обучающихся, работников, работодателей и партнёров о реализуемых образовательных программах, ожидаемых результатах обучения, присваиваемых квалификациях, применяемых процедурах обучения и оценки, доступных обучающимся возможностях.

8. Нормативное правовое обеспечение процедур ВНСОКО

Процедуры ВНСОКО опираются на: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; локальные нормативные акты АНО ВО УИТИ, регулирующие организацию образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, порядок проведения

итоговой аттестации, порядок разработки образовательных программ, положения об апелляционных комиссиях, правила приёма и правила внутреннего трудового распорядка.