



**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет информационных технологий и инноваций»
(АНО ВО УИТИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Сведения об электронной подписи	
Подписано:	<u>Хутинаева Светлана Зураповна</u>
Должность:	<u>ректор</u>
Пользователь:	<u>skhutinaeva</u>

«26» февраля 2026 г.

КОНЦЕПЦИЯ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО УИТИ

(Локальный нормативный акт утверждён Приказом ректора АНО ВО УИТИ № 01 от 26 февраля 2026 г.)

(Рассмотрено и одобрено Учёным советом АНО ВО УИТИ, протокол № 01 от 26 февраля 2026 г.)

1. Общие положения

1.1. Настоящая Концепция разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет информационных технологий и инноваций» (далее — Университет, АНО ВО УИТИ) и локальными нормативными актами АНО ВО УИТИ.

1.2. Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

1.3. Воспитательная работа в АНО ВО УИТИ представляет собой систему формирования у обучающихся социально значимых качеств. Комплексная система воспитания ориентирована на формирование личностного социального капитала обучающегося, гражданской ответственности и патриотизма, профессионализма выпускников, с учётом ключевых гуманитарных компетенций.

1.4. Воспитательная работа реализуется посредством: создания в Университете условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности, формирования у обучающихся стремления к углублению знаний и осознанной ответственности за свои действия; системного педагогического воздействия в ходе всех видов занятий; целенаправленной информационной, культурно-просветительской и спортивно-оздоровительной работы во внеучебное время; формирования у участников образовательного процесса гражданской ответственности, патриотизма, толерантного отношения к обучающимся различных национальностей и религиозных убеждений, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья; формирования у обучающихся способности к адаптации к технологическим и социальным изменениям.

1.5. АНО ВО УИТИ формирует социокультурную среду, создающую условия для всестороннего развития личности, в том числе обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Значимую роль играет электронное портфолио обучающегося, отражающее его организованность, ответственность, трудолюбие, успехи в выполнении учебных заданий, курсовых работ, практик и участия в научной работе; методика ведения портфолио может использоваться как самим обучающимся, так и сотрудниками Университета при подготовке характеризующих документов.

2. Принципы воспитательной работы

2.1. Воспитательная работа представляет собой согласованную деятельность всех должностных лиц АНО ВО УИТИ в учебное и внеучебное время, ориентированную на развитие личности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей и оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

2.2. Воспитательная работа базируется на принципе единства обучения и воспитания: воспитание призвано раскрывать студентам ценностное значение знаний как созидательной силы личностного развития и формирования демократических, гуманных общественных отношений.

2.3. Важнейшие принципы организации воспитания: приоритет традиционных отечественных гуманистических ценностей над эгоистическими и корпоративными интересами; демократизм (равноправие, партнёрство, добровольность участия); системность (упорядоченная целостность и преемственность воспитательного процесса); правопослушность (недопустимость нарушения Конституции РФ и законодательства, включая противодействие коррупции и экстремизму); деятельностный подход, нацеленный на развитие общественной активности и лидерских качеств; творческий характер и динамизм воспитательной деятельности; личностно

ориентированное воспитание и самовоспитание с использованием коллективных форм деятельности; связь воспитания с жизнью общества и государства.

2.4. Принципы воспитательной работы реализуются посредством: воспитательного воздействия в социально значимых сферах жизнедеятельности обучающихся с учётом региональных особенностей; равноправия, партнёрства и социокультурного самоопределения; активного участия руководящего, профессорско-преподавательского, методического состава и студенческой общественности в обеспечении целостности и преемственности воспитания; формирования у обучающихся стремления к прочным знаниям, профессиональным интересам и активной гражданской позиции; получения знаний об устройстве общества, правах и обязанностях личности; психолого-педагогической помощи в процессе включения обучающихся в самостоятельную жизнь, с особой ролью физического воспитания и формирования здорового образа жизни; разработки форм воспитания на основе принципа гуманистической направленности и преемственности; воспитания гражданского самосознания и любви к Отечеству на основе культурно-исторического подхода.

2.5. В условиях реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий воспитательная работа складывается из следующих компонентов: усвоение социальных норм и ценностных ориентиров; формирование навыков социального поведения; закрепление изученного в практической работе.

3. Организация воспитательной работы

3.1. Ответственным за организацию воспитательной работы в АНО ВО УИТИ является ректор, непосредственным организатором — структурное подразделение (должностное лицо), отвечающее за воспитательную работу, в функции которого входит:

- планирование и организация воспитательной работы в соответствии с настоящей Концепцией;
- разработка предложений по совершенствованию системы воспитательной работы, организации досуга и патриотическому и правовому воспитанию студентов;
- содействие формированию у студентов здорового образа жизни;
- проведение ежегодной самооценки воспитательной работы на основе анализа её влияния на учебный процесс и морально-психологическое состояние студенческой среды;
- подготовка ежегодного отчёта о воспитательной работе АНО ВО УИТИ для рассмотрения на Учёном совете.

3.2. В воспитательной работе активное участие принимают все должностные лица Университета; особая роль отводится кафедрам, профессорско-преподавательскому составу, Студенческому совету и студенческим сообществам.

3.2.1. При изучении дисциплин социально-гуманитарного блока у обучающихся формируются ценностные ориентиры, приверженность конституционному устройству государства, гордость за историю и современные достижения России, готовность личными усилиями крепить её экономическое и оборонное могущество.

3.2.2. При изучении дисциплин естественно-научного и профессионального профиля формируется научное мировоззрение, интерес к исследовательской деятельности, понимание социальной значимости избранной профессии и стремление к профессиональному совершенствованию.

3.2.3. Студенческий совет и студенческий актив сосредотачивают усилия на формировании у обучающихся высоконравственных качеств, ответственности за успеваемость и дисциплину.

3.3. Ежегодное подведение итогов воспитательной работы проводится на заседаниях Учёного совета АНО ВО УИТИ, где оценивается её состояние и принимаются решения по её совершенствованию.