

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет информационных технологий и инноваций»  
(АНО ВО УИТИ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Сведения об электронной подписи

**Подписано:** Хутинаева Светлана Зураповна

**Должность:** ректор

**Пользователь:** skhutinaeva

**«\_26\_» февраля 2026 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об обеспечении условий доступности объектов и предоставляемых услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов)**

(Локальный нормативный акт утв. Приказом №\_01\_ от «\_26\_» февраля 2026 г.)

(Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО УИТИ,  
протокол № 01 от «\_26\_» февраля 2026 г.)

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об обеспечении условий доступности для обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) (далее – обучающихся) объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи (далее Положение) определяет ключевые принципы и требования, направленные на защиту прав обучающихся при посещении ими помещений Автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет информационных технологий и инноваций» (далее – АНО ВО УИТИ), образовательная организация) и получение услуг, предотвращение дискриминации по признаку инвалидности и соблюдение норм законодательства в сфере социальной защиты обучающихся работниками образовательной организации (далее – Работники).
- 1.2. Положение разработано во исполнение государственной политики в сфере социальной защиты обучающихся в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.20295 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), приказом Министерства Науки и Высшего образования Российской Федерации от 25 апреля 2025 № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (далее – Порядок), иными нормативно-правовыми актами РФ и локальными нормативными актами АНО ВО УИТИ.
- 1.3. Цель: обеспечение всем обучающимся – получателям услуг в образовательной организации, равных возможностей для реализации своих прав и свобод, в том числе равного права на получение всех необходимых социальных услуг, предоставляемых образовательной организацией без какой-либо дискриминации по признаку инвалидности при пользовании услугами образовательной организацией.
- 1.4. Задачи:
  - 1.4.1 обеспечение разработки и реализации комплекса мер по обеспечению условий доступности для обучающихся объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи Работниками;
  - 1.4.2 заключение и разъяснение Работниками основных требований доступности объектов и услуг, установленных законодательством РФ, включая ответственность и санкции, которые могут применяться к образовательной организации и Работникам в связи с несоблюдением указанных требований или уклонением от их исполнения;
  - 1.4.3 формирование у Работников единообразного понимания политики образовательной организации о необходимости обеспечения условий доступности для обучающихся объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи;
  - 1.4.4 закрепление обязанностей Работников знать и соблюдать принципы и требования настоящего Положения, ключевые нормы законодательства, а также меры и конкретные действия по обеспечению условий доступности для обучающихся и предоставляемых услуг;
  - 1.4.5 формирование толерантного сознания Работников, независимо от занимаемой должности, по отношению к инвалидности и инвалидам.
- 1.5. Меры по обеспечению условий доступности для обучающихся объектов и предоставляемых услуг, принимаемые в образовательной организации, включают:
  - 1.5.1 определение должностных лиц, ответственных за обеспечение условий доступности для обучающихся объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи;

- 1.5.2 обучение и инструктирование Работников по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов и услуг для обучающихся с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;
- 1.5.3 создание обучающимся условий доступности объекта в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами;
- 1.5.4 создание условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами;
- 1.5.5 отражение на официальном сайте образовательной организации информации по обеспечению доступности объектов и предоставляемых услуг с дублированием информации в формате, доступном для обучающихся инвалидов по зрению.

## **2. Используемые понятия и определения**

- 2.1. Обучающийся инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающими необходимость его социальной защиты (статья 1 Федерального закона);
- 2.2. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды (дети-инвалиды)– обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2.3. Инвалидность – это эволюционирующее понятие. Инвалидность является результатом взаимодействия между имеющими нарушения здоровья людьми и средовыми барьерами (физическими, информационными, отношенческими), которые мешают их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими (Конвенция о правах инвалидов, Преамбула).
- 2.4. Дискриминация по признаку инвалидности – любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в РФ прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области (статья 5 Федерального закона).
- 2.5. Объект (социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры) – нежилое, общественное и производственное здание, строение и сооружение, включая то, в котором расположены физкультурно-спортивные организации, организации культуры и другие организации.

## **3. Основные принципы деятельности**

- 3.1. Деятельность образовательной организации, направленная на обеспечение условий доступности для обучающихся объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи осуществляется на основе следующих основных принципов:
- 3.1.1 уважение присущего человеку достоинства, его личной самостоятельности, включая свободу делать свой собственный выбор, и независимости;
- 3.1.2 не дискриминация;
- 3.1.3 полное и эффективное вовлечение и включение в общество;
- 3.1.4 уважение особенностей обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества;
- 3.1.5 равенства возможностей;
- 3.1.6 доступность;

3.1.7 равенство мужчин и женщин;

3.1.8 уважение развивающихся способностей детей-инвалидов и уважение права детей-инвалидов сохранять свою индивидуальность.

#### **4. Область применения**

4.1. Все Работники должны руководствоваться настоящим Положением и соблюдать его принципы и требования.

4.2. Принципы и требования настоящего Положения распространяются на Работников, а также на иных лиц, в тех случаях, когда соответствующие обязанности закреплены в договорах с ними, в их внутренних документах, либо прямо вытекают из Федерального закона.

#### **5. Структура управления**

5.1. Управление деятельностью образовательной организацией, направленной на обеспечение условий доступности для обучающихся и предоставляемых услуг, а также оказание при этом необходимой помощи достигается за счет продуктивного и оперативного взаимодействия Ректора, заместителя Ректора и Работников.

5.2. Ректор определяет ключевые направления предоставления услуг обучающимся, утверждает мероприятия, рассматривает и утверждает необходимые изменения и дополнения, организует общий контроль за эффективной реализацией предоставления услуг в образовательной организации.

5.3. Заместители Ректора отвечают за практическое применения всех мер, направленных на обеспечение принципов и требований Положения, осуществляют контроль за реализацией предоставления услуг обучающимся в образовательной организации.

5.4. Работники осуществляют меры по реализации предоставления услуг в соответствии с должностными инструкциями.

5.5. Основные положения предоставления услуг обучающимся в образовательной организации доводятся до сведения всех Работников и используются при инструктаже и обучении персонала по вопросам организации доступности объектов и услуг, а также оказания при этом помощи инвалидам.

#### **6. Условия доступности объектов**

6.1. Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них.

6.2. Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, при необходимости, с помощью Работников, ответственных за предоставления услуги.

6.3. Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, при необходимости, с помощью Работников.

6.4. Сопровождение обучающихся, имеющих стойкие нарушения функций зрения и самостоятельного передвижения по территории объекта.

6.5. Содействие обучающемуся при входе в объект и выходе из него.

6.6. Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся к объектам и услугам, с учетом ограничения их жизнедеятельности.

6.7. Обеспечение доступа на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по установленным форме и порядке.

## **7. Условия доступности услуг образовательной организации в соответствии с установленными требованиями**

7.1. Оказание обучающимся помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуг, об оформлении необходимых для получения услуг документов, о совершении других необходимых для получения услуг действий.

7.2. Оказание Работниками, предоставляющими услуги, иной необходимой помощи обучающимся в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

## **8. Ответственность**

8.1 Ректор, заместители Ректора и Работники независимо от занимаемой должности несут ответственность за соблюдение принципов и требований Положения, а также за действия (бездействие) подчиненных им лиц, нарушающие эти принципы и требования.

8.2 К мерам ответственности за уклонение от исполнения требований к созданию условий для беспрепятственного доступа обучающимся к объектам и услугам образовательной организации относятся меры дисциплинарной и административной ответственности, в соответствии с законодательством РФ.

## **9. Внесение изменений**

9.1 При выявлении недостаточно эффективных положений, либо при изменении требований законодательства РФ, Ректор обеспечивает разработку и реализацию комплекса мер по актуальности настоящего Положения.